

الاعراب في السلام

في

الملك جتمع الإسلام في

تأليف

والأستاذ أحمد عبد الوهيد







## فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الإعلام - مقدمة تاريخية .....	٩
أسس ومبادئ الإعلام .....	١٩
الإعلام والمجتمع .....	٢٣
عناصر الإعلام .....	٢٩
نظريات الإعلام .....	٤٠
المجتمع الإسلامي والإعلام .....	٤٥
منابع الفكر في الإعلام الإسلامي .....	٤٩
أسس الإعلام الإسلامي .....	٥٩
خصائص الإعلام الإسلامي .....	٦٧
بناء الإعلام الإسلامي .....	٧٧
الإعلام والدعوة .....	٩٣
الإعلام الديني .....	٩٩
وسائل تطوير الإعلام الديني .....	١١٣
مشكلات الإعلام في المجتمع الإسلامي المعاصر .....	١٢٦
خاتمة .....	١٣٥



## تقديم

الحمد لله - أهل الحمد ومنتهاه ، الصلاة والسلام على رسول الله ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين .

ويعد .

فليس أشق في ميدان البحث من معالجة موضوع لا يتوفر للباحث فيه - مراجع علمية تعينه ، أو موارد للمعرفة تنير له السبيل . وهذه الدراسة عن « الإعلام في المجتمع الاسلامى » - واحدة من الدراسات الاعلامية - في مجال ندر فيه البحث ، وعزت إلى خوضه الوسائل .

ولست أزعم اني أقدم خلال هذا البحث ما قصر عنه جهد غيرى من الباحثين في مجال « الأعلام الاسلامى » فالسابقون في طريق هذا المجال لهم فضلهم الذى لا يجحد ، وقد كان في آثارهم العلمية ما أعانني ومهد لى السبيل لأعداد هذه الدراسة .

ولا أدعى أنني أقدم بهذا البحث مرجعا علميا في موضوعه ، فما هى إلا دراسة متواضعة - آمل أن تمثل لبنة صالحة يتبعها غيري

بـكـثـير- خـيـر مـنـها- فـي سـبـيـل إـنـشـاء مـكـتـبـة إـعـلـامـيـة إـسـلامـيـة كـبـرى .  
تـكـون زـخـرا فـي مـجـال الـدـراسـة الـنـظـريـة وـعـونـا فـي مـجـال التـطـبـيـق  
الـعـلـمـي .

والله ولي التوفيق



## الإعلام

### مقدمة تاريخية

لم يكن الإعلام وليد عصر من عصور التاريخ البشري ، ولم يكن نتاج حضارة معينة من الحضارات الانسانية - ذلك أن الاعلام قديم قدم العصور التي شهدت نشأة الجماعات الأولى من البشر في بقاع محدودة من الأرض .

ولا حاجة بنا إلى التذليل على صحة هذا القول - إذ أن الانسان اجتماعي بطبعه ، وهو بفطرته دائم التطلع الى معرفة ما يجرى حوله وما يحدث في محيط وجوده يدفعه إلى ذلك دوافع فطرية أهمها سعى الانسان إلى تحقيق الشعور بالأمن لنفسه ، وكذلك تحقيق السيادة والتفوق على غيره . لذلك فقد كانت حاجة الانسان الى الإتصال بغيره من الناس - حاجة ملحة ودائمة ومتجددة ، سواء على مستوى افراد المجتمع الواحد - أو على مستوى المجتمعات المختلفة المتباعدة .

وقد عرفت المجتمعات البدائية الاولى - الإعلام - في أشكال وأساليب محدودة إذ كان انسان تلك المجتمعات يمارس عملية الإعلام بطرق بدائية - في حدود إمكاناته المتاحة ، فقد كان يسجل

ما يريد الاعلام به حفرا على الأحجار وجذوع الاشجار . وأيضا كان يستخدم وسيلة الإعلام الصوتي عن طريق المناداة في الطرق أو من فوق الأماكن المرتفعة إلى جانب استخدامه لوسيلة الاتصال الشخصي لمخاطبة الافراد والجماعات في العشيرة .

وقد عرفت المجتمعات البدائية فنونا إعلامية مختلفة - كان لها اكبر الأثر في صياغة وتوجيه فكر الافراد وعواطفهم . من ذلك أن الجماعة او العشيرة كانت تلتفت في السماء حول شيخ حكيم أو عجوز طاعنة في السن - يستمعون إلى أخبار أسلافهم وسير أبطالهم ويأخذون مما يقال - العبرة والخبرة والقدوة والمثل .

وتطورت أساليب الإعلام البدائية تلك - لتأخذ أشكالا متخصصة ، فولدت شخصية « الروى » - الذى يقوم برواية ملاحم البطولة ونقل الأخبار وسرد الطرائف ، ونجد أن هذا النوع من الإعلام - كان يؤدي دورا ترفيهيا وتعليميا وتربويا في آن واحد .

وولدت أيضا شخصية « المنادى » ، وهو الذى كان يقوم بإبلاغ أوامر الحاكم إلى عامة الناس . ولم يقتصر الاعلام البدائي والقديم على هذه الغايات - بل تجاوزها الى تأدية رسالة التوعية والارشاد ، وهو ما دلت عليه دراسات الآثار في مصر والعراق واليونان وبقاع أخرى متفرقة من الأرض .

فقد عني الفراعنة في مصر بتسجيل عقائدهم وحروبهم وانتصاراتهم وإنجازاتهم بالحفر والنقش البارز على جدران المعابد وسطوح الاهرامات ، وعلى المسلات ، كنوع من الإعلام

التاريخي .

وفي العراق - كانت هناك نشرات ترجع تاريخيا الى عام ١٨٠٠ قبل الميلاد - ترشد الزراع الى أنسب الطرق للبذر والرى ، وعلاج الآفات في المحاصيل الزراعية . وكذلك فقد عرف اليونان أهمية التأثير في الناس وخاصة عن طريق الخطابة والمناقشات ، وقد كان « الاسكندر المقدوني » يؤمن بأهمية الإعلام والنشر وطرق التأثير في الجماهير ، فكان يجعل في ركابه طائفة من الشعراء والخطباء والكتاب والمفكرين .<sup>(١)</sup>

من ذلك نخلص إلى تقرير حقيقة أن الاعلام قديم قدم الوجود البشرى على الأرض ، وأنه قد نشأ مع نشأة المجتمعات الأولى من البشر ، ثم تطورت وسائله وتنوعت أساليبه بتطور وتنوع واتساع المجتمعات البشرية على مر العصور .

## تاريخ الاعلام في الجزيرة العربية

عرفت الجزيرة العربية - قبل الاسلام فنونا وأساليب ووسائل إعلامية متنوعة وخاصة في العصر الجاهلي . ومن هذه الفنون الإعلامية ما تميزت به الجزيرة العربية ؛ كالشعر والمناظرات الأدبية في الأسواق ، ومنها ما اكتسبته بحكم اتصالاتها الخارجية بغيرها من الامم .

(١) العلاقات العامة - المبادئ والتطبيق . د . حسن خير الدين ط ٢ ص ١٢

ويمكن تلخيص وسائل الاتصال في الجزيرة العربية قبل الاسلام إلى نوعيها ، الخارجي والداخلي .

### أولاً : وسائل الاتصال الخارجي :

١ - وسيلة التجارة : حيث كان التجار في الجزيرة العربية يترددون على أرض الشام وغيرها للتجارة ، وكانت رحلاتهم تلك وسيلة اتصال فعالة - تمكنهم من استطلاع أخبار وأحوال غيرهم من الأمم إلى جانب اقتباسهم لبعض المعارف والمهارات - ينقلونها إلى قومهم .

٢ - البعثات اليهودية والنصرانية : وقد تغلغلت تلك البعثات في أنحاء الجزيرة العربية - قبل الاسلام بقرون ، تدعو إلى دينها ونشر تعاليمها ، وقد كانت تلك البعثات اليهودية والنصرانية وسائل اتصال بين العرب والأمم والمدنيات المجاورة .<sup>(١)</sup>

٣ - امارات الحدود : كانت الجزيرة العربية قبل الاسلام - واقعة بين اعظم حضارتين في ذلك العصر : الحضارة الفارسية من ناحية الشرق والحضارة الرومانية من ناحية الغرب . ولما لم يستطع الفرس ولا الروم اخضاع العرب لحكمهم فقد لجأوا إلى إقامة وتدعيم إمارات عربية على الحدود المتاخمة - تكون لهم رداء - يقيهم ويبقي ممالكهم غارات البدو وغيرهم من قبائل الجزيرة العربية وقد كانت هذه الامارات همزة الوصل بين العرب من جهة والأمم المجاورة من

(١) الاعلام في صدر الاسلام . د. عبداللطيف حمزة ط ٢ ص ٢٢ .

جهة اخرى . ومن تلك الإمارات كانت إمارة الحيرة على تخوم  
الفرس ، وإمارة الغساسنة على تخوم الروم .

قال الهمزاني في كتاب « الوش المرقوم » : (١)

« لم يصل الى أحد خبر من أخبار العرب والعجم إلا من  
العرب . وذلك لأن من سكن مكة أحاط بعلم العرب العاربة ،  
وأخبار أهل الكتاب ، وكانوا ( أى العرب ) يدخلون البلاد للتجارة  
فيعرفون أخبار الناس ، وكذلك من سكن الشام أخبر بأخبار الروم  
و بني اسرائيل واليونان ، ومن سكن اليمن علم أخبار الامم جميعا » .

وهكذا يتبين لنا أن الجزيرة العربية كانت تضطلع بدور اعلامي  
هام تميزت به بين غيرها من الأمم في حقبة متقدمة من حقب  
التاريخ ، رغم افتقارها إلى ما كان يتوفر لغيرها في تلك الحقبة - من  
أسباب الرخاء والرفاهية وتعدد وسائل الاتصال الإعلامي الداخلى  
والخارجى .

### ثانيا : وسائل الاتصال الداخلى :

(الاعلام الداخلى في الجزيرة العربية - قبل الاسلام) .

كانت وسائل الاتصال الإعلامى الداخلى بين العرب في شبه  
الجزيرة العربية قبل الاسلام لا تختلف عن مثيلاتها في أى من المجتمعا  
البشرية الأخرى . فقد جمعت كل الوسائل التي تعارفت

(١) فجر الاسلام - أحمد أمين ص ٣٢ - نقلاً عن المصدر السابق .

عليها مجتمعات البشر في عصورها ، وزادت عليها بعض الوسائل الأخرى التي كانت وليدة ثراء اللغة العربية ، وحرص العرب على الفصاحة والبلاغة وعشقهم لفنون البيان .

ويمكن تلخيص وسائل الاتصال الاعلامي في داخل شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام - فيما يلي .

### ١ - إشعال النيران :

وهي وسيلة إعلامية من أقدم الوسائل التي عرفها البشر ، وقد كانت النيران تشعل للاعلام عن وقوع حادث جلل أو الاخبار عن عدو أو إنذاره - بالحرب ، وأيضا فقد كان إشعال النار أمراً مألوفاً عند إقامة الولائم وحلول الأضياف إذ كانت بمثابة الاعلان والدعوة للقريب والبعيد ، وكثيراً ما كان يشهد الشعراء تلك الولائم ويمتدحون صاحب النار بقدر جوده وكرمه ، ومن ثم يتناقل الناس شعر الشعراء في مثل تلك المناسبات مما يمثل مفخرة للمضيف - صاحب النار .

وقد كان لإشعال النيران لغة خاصة مميزة ، فان الولائم تختلف عن نار الإنذار بمقدم العدو ، والنار التي تحب عن وقوع حادث خطير تختلف عن - غيرها ... وهكذا يمكن القول بانه كان للنار لغة إعلامية خاصة عند العرب وكذلك عند غيرهم من الامم .

وقد تطورت وسيلة اشعال النار فوق المرتفعات ورؤوس الجبال إلى اقامة ( المناور ) - بعد الاسلام ، ثم الى المنائر التي تسترشد بها

السفن والطائرات في العصر الحديث .<sup>(١)</sup>

## ٢ - المناداة :

وقد وجد أسلوب المناداة في جميع البيئات القديمة - كما وجد في شبه الجزيرة العربية في الجاهلية . وقد كانت هذه الوسيلة تؤدي كثيرا من الأغراض الإعلامية كإذاعة خبر هام بين الناس أو دعوة الناس إلى الاجتماع في مكان معين .... الخ .

## ٣ - القصيدة الشعرية :

كان الشعر في العصر الجاهلي - يكاد يمثل الوسيلة الكبرى والوحيدة التي تجمع بين الإعلام والدعاية باستثناء الوسيلة الأخرى الأقل تأثيرا وهي الخطابة . وقد كانت القصيدة الشعرية تمثل في ذلك العصر الركيزة الأولى للإعلام ، إذ كانت في حقيقتها تقوم مقام الصحف والاذاعة - في العصر الحديث ، وقد ساعد على ذلك كثرة الرواة وتناقلهم لكل شعر مستجاد ، إلى جانب ما كان يحظى به الشعر من منزلة كبرى في أنحاء شبه الجزيرة العربية .

وقد شهد التاريخ أن القصيدة الشعرية قامت بوظيفتها في العصر الجاهلي خير قيام ، وكان الشاعر اذا ظهر في قبيلة من

(١) المصدر السابق ص ٣٥ .

القبائل - هنا أفرادها بعضهم بعضا وهنأتهم القبائل الأخرى كذلك بهذا الحدث السعيد ، والسبب في ذلك أن الشاعر في القبيلة كان يقوم مقام الصحيفة الحزبية في الوقت الحاضر ، فهو الناطق بلسان القبيلة ، وهو المناضل عنها بشعره ، وهو الحافز لهمها وقت الحروب ، وهو المصور لأخلاقها وعاداتها ومكانتها بين القبائل الأخرى . غير أن أكثر هذا الشعر كان من باب الفخر وذلك لظهور العصبية والقبلية في ذلك العصر. (١)

وحين جاء الاسلام خمدت حمأة العصبية والقبلية بين الناس واتخذ الشعر وجهة إسلامية متأدبة بآداب الاسلام ، إذ أنكر الإسلام على المسلمين تفاضلهم وتفاخرهم بغير التقوى ومكارم الاخلاق .

#### ٤ - الخطبة والخطباء :

كانت الخطبة وسيلة اعلامية تالية في أهميتها وقوة تأثيرها للقصيدة الشعرية ، وقد كانت الخطبة تستخدم في كثير من المواقف والمناسبات الاجتماعية .

#### ٥ - الأسواق :

كانت الأسواق عند العرب بمثابة مؤتمرات جامعة متعددة المجالات . فإلى جانب البيع والشراء كانت أسواق العرب تمثل أيضا

(١) الاعلام في صدر الاسلام - ط ٢ ص ٥ .



ساحات لقاء فكري وأدبي واجتماعي . ففيها كان يجتمع الشعراء من شتي القبائل - كل يعرض شعره على الناس ثم يحتكم الشعراء إلى الحكمين .

وفيها كان يأتي الخطباء ليخطبوا الناس في مختلف الشئون ومنهم كان « قس بن ساعدة الايادي » - الذي سمعه رسول الله ﷺ يخطب في الناس - يذكرهم بخالفهم عز وجل ، ويحثهم على فعل الخير ويدعوهم الى التأمل في الموت وما بعد الموت - فأعجب به .

وأيضاً كانت الأسواق عند العرب مجالاً لفض المنازعات والاحتكام إلى ذوي الرأي والحكمة ، كما كانت تمثل مؤتمراً إعلامياً كبيراً وعظيماً تفيض منه أخبار القبائل إلى شتى أنحاء الجزيرة العربية .

وقد تعددت أسواق العرب في الجاهلية وكان أشهرها سوق « عكاظ » ومنها أيضاً سوق « بجنة » ، وذوالحجاز ، وكانت هذه الأسواق الثلاث تقام في أشهر الحج وتقصدها كل قبائل العرب ، وإلى جانب تلك الأسواق الشهيرة كانت هناك أسواق أخرى أقل شأناً - منها سوق دومة الجندل ، وسوق المشقر وسوق عمان وسوق جياشة وسوق صحار وسوق دبي وسوق الشجر وغيرها . (١)

وحيث جاء الاسلام وأقام دعائم المجتمعة الاسلامي - قل شأن تلك الأسواق وأصبح مجالها قاصراً على النشاط التجاري فحسب وذلك لما كان للاسلام من أثر بالغ في إزالة أسباب العصبية وتخفيف

(١) بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب (الألوسي) .

نزعة القبلية ، وإرساء أسس الخلق الاسلامى القويم بين الناس ، الى جانب أن الفتوحات الاسلامية قللت الحاجة إلى اقامة تلك الأسواق وذلك أن المسلمين انتشروا في الامصار المفتوحة حيث أفاء الله عليهم الخير الكثير .

## ٦ - الندوة :

الندوة هي مكان كان يجمع أهل الرأي والمشورة ورؤوس العشائر والقبائل في كل حى من أحياء العرب . وقد كانت هذه الوسيلة الإعلامية من أقوى طرق الاتصال بين العرب في الجاهلية ، وأكثرها فعالية بعد الأسواق . وحتى الأسواق لم تخل من وجود الندوات ، إذ كانت تقام فيها ويجتمع إليها الرؤساء والشعراء والخطباء .

ولم تكن تلك الندوات تختلف في جوهرها - بكونها وسيلة من وسائل الاتصال الشخصي في الاعلام - عن المؤتمرات التي تعقد في العصر الحديث .

## ٧ - الأعياد :

كانت الأعياد منذ القدم - ظاهرة اجتماعية ألفتها البشرية في كل العصور . وفي الجاهلية كان للعرب عيد للشباب ، يجتمع فيه شباب القبائل فيعلقون سيوفهم ورماحهم وأنواطهم على أغصان الشجر ،

فتبدو الأشجار وكأنها قد أثمرت تلك الاسلحة ، وذلك على سبيل إظهار القوة والمنعة . وقد كان ذلك العيد في الجاهلية وسيلة إعلامية دعائية تعلن بها كل قبيلة عن بأسها وكثرة عددها ووفرة عدتها ، حتي جاء الاسلام ، فأبدل الله سبحانه وتعالى المسلمين بذلك العيد أعيادا وأياما مباركة .

مما سبق يتبين لنا ان الجزيرة العربية - قبل الاسلام - قد عرفت فنونا إعلامية مختلفة ، هي ذاتها التي كانت سائدة بين شتي الامم في ذلك العصر - مضافا اليها : الشعر والاسواق - كوسيلتين إعلاميتين مميزتين - تفردت بهما شبه الجزيرة العربية عن غيرها من الامم .

## أسس ومبادئ الاعلام

الاعلام :

ليس هناك من تعريف محدد لمفهوم « الإعلام » أو « العمل الاعلامي » إذ أن مفهوم الإعلام قد اتسع وما زال يمتد ويتسع متداخلا مع كل مجالات النشاط الإنساني ، ومع كل أشكال وأنواع العلاقات الانسانية .

واذا رجعنا الى معني « الاعلام » في اللغة - لوجدنا أنه يفيد الإخبار والإنباء والتعليم ، وعلى ذلك يمكن القول بأن الإعلام بالشيء : إظهار حقيقته ونقل العلم به الى الغير ، وهذا ما يمثل في واقع الامر - جوهر « عملية الاعلام » فلا بد للاعلام بكل أشكاله من علم وحقيقة ، ثم تأتي بعد ذلك مهمة نقل هذا العلم أو إبراز

تلك الحقيقة للغير أو لجمهور الناس على وجه العموم .  
والمدلول الحديث للاعلام ( Informing )  
يرتبط بالدرجة الأولى بمعنى الاتصال الجماعي .. أو الاتصال  
الجمعي .. أو الاتصال الجماهيري ومن هنا فان كلمة « الاعلام » في  
مدلولها الحديث تعني اول ما تعني . الاتصال بجماهير الناس ومخاطبتها  
بالخبر والفكرة والمعلومات والرأى ، ونقل العلم إليها بالطرق  
والوسائل المناسبة الفعالة ، على أن يتوافق هذا الاتصال مع  
اتجاهات الجماهير وميولها .

وقد حقق الاعلام الحديث تطوراً بالغاً في توسيع نطاق  
الاتصال المشترك والمتبادل بين أعضاء المجتمع البشرى الواحد ،  
وكذلك بين المجتمعات المختلفة ، وبذلك أصبحت « عملية  
الاعلام » - عملية إتصال متبادل ، متفرع ومتشعب بين أعضاء  
المجتمع الانساني .. وهو اتصال فكر واهتمامات ونشاطات وآراء  
وخبرات وهو اتصال الإحساس المشترك بين بني الانسان .

وإذا كان لنا أن نشبه المجتمع البشرى بجسم الانسان فان  
الإعلام أشبه ما يكون في هذه الحالة بالشبكة العصبية الممتدة  
والمتفرعة والمتشعبة خلال الجسم ، والتي تنقل الاحساس  
وتستجيب لكل المؤثرات الخارجية والداخلية التي تطرأ على هذا  
الجسم الواحد .

### إسس ومبادئ الاعلام :

بالرغم من وجود نظريات مختلفة في الاعلام ، وبالرغم من

اختلاف الاتجاهات في تعريف وتحديد مفهوم الاعلام - فان  
الأسس والمبادئ التي يقوم عليها العمل الاعلامي - لا تكاد تختلف  
من مجتمع لآخر. ويمكن تلخيص أسس ومبادئ الاعلام في  
النقاط التالية .

**أولاً :** أن يقوم الاعلام على أساس واقعي ، يلبي حاجات  
المجتمع ، وان تكون المادة الاعلامية - قوامها الحقائق الثابتة في كل  
الاحوال .

**ثانياً :** ينبغي أن تعرض هذه الحقائق في إطار يتسم بالموضوعية  
والحياد - بغير إقحام لوجهات النظر الشخصية أو إضفاء مسحة  
عاطفية عليها .

**ثالثاً :** أن يكون الاعلام معبراً في كل جوانبه ومجالاته - عن  
الجاهير التي يخاطبها ، وأن يكون ملائماً ومتوافقاً مع اهتمامات تلك  
الجاهير وميوها ومستوى ثقافتها ، وكذلك مع الروح الإجتماعية  
والتقاليد السائدة في المجتمع .

وفي ذلك يقول العلامة الغربي أتوجروت - في تعريفه للاعلام :  
« انه التعبير الموضوعي لعقلية الجاهير وروحها وميوها واتجاهاتها  
في نفس الوقت » . (١)

ويدهى أن نجاح الاعلام في مجتمع ما يعتمد على قدرة الاعلام  
على تزويد الناس بالاخبار والحقائق والمعلومات الصحيحة التي  
تساعدهم على تكوين الرأي السديد ، واتخاذ

---

(١) الاعلام له تاريخه ومذاهبه . د . عبد اللطيف حمزة ص ٢٣ .

النظرة الصائبة تجاه مجالات حياتهم وشئونهم ، وتجاه ما يعرض لهم  
في حياتهم اليومية من عقبات أو مشكلات تتعلق بهم أو بمجتمعهم  
أو بغيرهم من المجتمعات الأخرى .

\* \* \*

## الاعلام والمجتمع

اذا تساءلنا عن دور الإعلام في المجتمع ، وما يستطيع أن يسهم به الإعلام في بناء المجتمع وتطويره ، فان الإجابة أكبر وأوسع من أن تحتويها عبارة محددة . ذلك لأن المجتمع - كل مجتمع انساني - يقوم أساسا على الإتصال بين أفرادهِ وجماعته ، وكل اتصال بين البشر يحمل في ثناياه ضربا أو ضروبا من الاعلام . وعلى ذلك فلا يمكن تخيل مجتمع بشري بدون إعلام ، وهو أمر لم يستحدثه البشر وانما حثتهم اليه فطرتهم - لأنهم جبلوا على الاجتماع والتعارف :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾<sup>(١)</sup>

وهذا التعطش الفطري المتجدد لدى البشر - إلى المعرفة والتعارف - هو ما أكسب التجمعات البشرية منذ القدم صفة « المجتمعات » وخصائصها ، وهو أيضا ما حدا بالانسان في كل العصور إلى تطوير وسائل الإتصال بغيره - من قريب وبعيد حتي تطورت تلك الوسائل إلى ما نشهد الآن في العصر الحديث من وسائل الإعلام المتقدمة . ولا شك ان الإعلام في العصر

(١) ( الحجرات ١٣ )

الحديث - أصبح يمثل قوة كبرى لها خطرها وأثرها في بناء وتطوير المجتمعات البشرية ، وكذلك في ميزان العلاقات بين المجتمعات البشرية المختلفة .

ولنبداً بتناول دور الاعلام في بناء المجتمع وتطويره - فنقول :  
إن ما يستطيع ان يحصل عليه المواطن من مجالات الاعلام المختلفة - هو ما يستطيع ان يحصل عليه هذا المواطن - فيما لو استطاع ان يتصل بغيره من البشر ، فيعلم مآلديهم من الأخبار والمعلومات ، ويطلع على ما قد اكتسبوا من التجارب والخبرات وما حققوا من الانجازات .

ومن هنا يتضح الدور الكبير والخطير الذي يستطيع الاعلام أن يسهم به في تطوير المجتمع بشتي فئاته وقطاعاته ، وحل مشكلاته ، ومن ذلك ما يلي :

١ - وصل المواطن بكل ما يعنيه في المجالا تالتي تتصل باهتماماته المختلفة .

٢ - نقل الخبرات وتنمية المهارات في مختلف مجالات النشاط الانساني ومعاونة قطاعات الخدمات المختلفة في تأدية رسالتها ( مثل قطاع الصحة ، وقطاع التعليم ، والانتاج . . . الخ ) .

٣ - الإسهام في حل مشكلات المجتمع بالقاء الضوء عليها ، والتوعية بها واقترح أفضل الحلول لمعالجتها .

٤ - رفع مستوى الثقافة وتطوير الفكر العام للمجتمع .

٥ - تكوين الرأي العام المستنير ازاء قضايا المجتمع الداخلية



والخارجية من خلال توفير المعلومات الصحيحة والكافية وعرض مختلف الآراء الواعية الصادقة . . . . . الخ  
وهكذا نرى أنه لا يمكن فصل الإعلام عن أى من جوانب الحياة اليومية في المجتمع ذلك ان الإعلام يحمل على عاتقه مهمة نقل وتطوير « الإرث الحضارى » والإرث الاجتماعى من جيل الى جيل ، وهى مهمة دائبة يومية ، بل إنها تكاد تكون مهمة « الحظية » .

ففي كل لحظة تتسابق وكالات لانباء إلى الحصول على كل خبر جديد من أقصى الأرض الى أقصاها ، ويكسب عليه الخبراء المختصون بالدرس والتحليل ثم تطيره وسائل الإعلام إلى جماهير الناس كتابةً واذاعةً وصورة .

ومحمل القول ان الإعلام - بالنسبة للمجتمع الانساني المعاصر - أشبه ما يكون بجامعة كبرى مفتوحة لها مناهجها اليومية المتجددة والمتغير الظروف والأحداث ، والمتطورة بتطور الحاجات والاهتمامات ، والمتسعة باتساع الوعي العام والنشاط العام للمجتمع .

كما أن الإعلام يمثل ساحة كبرى ، يلتقي فيها أبناء المجتمع الواحد على اختلاف فئاتهم ومشاربهم . . . يلتقون على الخبر الواحد والحدث الواحد ، ويتعارفون على صعيد واحد رغم اختلاف اهتماماتهم وثقافتهم ، لكنهم رغم ذلك يتعارفون على الاهتمامات الأساسية والمشاركة بينهم ، والتي تعينهم كأبناء مجتمع واحد ، ثم يتشعبون - كل إلى ما يهيمه ويعنيه في تلك المأدبة اليومية المتجددة .

وايضا فإن الاعلام يمثل مرآة المجتمع الكبرى . . والتي يتطلع فيها الجميع ليرى بعضهم بعضا ، يتطلع فيها المواطن ليرى ويسمع الآخرين في مسيرة الحياة اليومية للمجتمع .

\* \* \*

وهكذا يتضح لنا أن دور الاعلام في أى مجتمع بشرى - دور عظيم وخطير ، وهو في المجتمعات المعاصرة أشد أهمية وأكبر خطرا ، حيث تتعدد الإهتمامات وتتناقض الميول وتختلف الإتجاهات ، وحيث يقوم الإعلام بمهمة البناء ومهمة الحماية والوقاية والتصدي للغزو الفكرى الخارجى في آن واحد .

ولا شك ان الإعلام اذا استكمل مقوماته ووسائله الصحيحة وأحسن استخدامه وتوجيهه في مجتمع ما . كان قوة دافعة كبرى للبناء والتطور والنهوض بالمجتمع .

وعلى الجانب الآخر فإن الاعلام الذى يفشل في أداء دوره وتحقيق رسالته في المجتمع لا يقف أثره عند حد الفشل الذاتى ، وإنما يتعدى ذلك الى إحداث آثار سيئة في المجتمع - أذناها الشعور بالإجباط النفسى في الوجدان العام للمجتمع - وهو ما يدفع أفراد المجتمع إلى الاعراض وعدم التجاوب والامبالاة - ثم البحث والتطلع إلى مصادر اعلاميه بديلة .

ونستطيع أن نميز في هذه الحالة بين نوعين من الاعلام :  
الاول : الاعلام المتحير : وهو الاعلام الذى لا يعتمد على الحقائق المجردة ويمنح الى الدعاية والترويج لمذهب سياسى أو خط معين ، ومثل هذا الإعلام سرعان ما يفقد ثقة الجماهير ، وحتى إذا

تضمن بعض الحقائق فإن الجماهير تنظر إليها بعين الريبة والشك والحذر .

**الثاني : الاعلام القاصر :** وهو إعلام يعتمد على الحقائق المجردة ، ولكنه يفشل في تحقيق التأثير المطلوب بتلك الحقائق لدى الجمهور . وغالبا ما يرجع ذلك الى خطأ الأسلوب الاعلامي المستخدم وسنعرض لذلك في الباب التالي إن شاء الله تعالى - في عناصر الاعلام .

\* \* \*

وليس من شك في أن الخطورة الكبرى للاعلام لا تكون بقدر ما تكون الأثر السئ والبالغ السوء - حين يتخذ الإعلام وجهة غير بناءة ، أو وجهة متجردة من المثل والقيم العليا . وهو ما نشهده في بعض المجتمعات الرأسمالية الغربية من تقوض البنيان الاجتماعي وتفش الميل العدواني إلى الجريمة ، وقد كان ذلك نتيجة مباشرة للإعلام المتحرر من القيم الخلقية وتعاليم الأديان السماوية ، والذي لا يحده قيد في اندفاعه نحو تحقيق الكسب المادي في سباق الرأسمالية الطاحن المسعور . وغاية القول أن الإعلام سلاح ذو حدين . . . . .  
فإذا أحسن استخدامه وتوجيهه كان ركيزه تطور يجد فيه أفراد المجتمع ينبوع المعارف ومصدر التوجيه والإرشاد والتوعية فيما يعن لهم من مشكلات ، يجدون فيه العون على تربية أبنائهم وإسعاد أسرهم وتحقيق انتمائهم الى مجتمعهم .  
أما إذا اتخذ الاعلام تلك الوجهة التي تعتمد على الإثارة

المجردة التي نشهدها في بعض المجتمعات الغربية - فلا شك أنه يمثل  
أداة تخريب وانحلال - بالرغم من تطوره وتقدمه وفعاليتها .

\* \* \*

## عناصر الاعلام

لا يختلف الباحثون والمهتمون بدراسة الاعلام - على أن عملية الاعلام تقوم على العناصر الخمسة التالية - مرتبة بالترتيب التالى :

١ - المرسل .

٢ - الرسالة الاعلامية .

٣ - الوسيلة .

٤ - المستقبل .

٥ - الاستجابة أو التأثير .

ولأهمية هذه العناصر التي هي قوام أى عملية إعلامية - يجب أن نتناولها بشئ من التفصيل .

**أولاً : المرسل :** هو الهيئة أو الجهة - أو الجهاز الإعلامى أو الشخص الذى يقوم بمهمة إعداد وإصدار الرسالة الاعلامية . وتبرز أهمية المرسل كعنصر أساس من عناصر عملية الاعلام - في كونه مصدر الرسالة الإعلامية والتي هي ركيزة الإعلام بكل أشكاله .

والمرسل هو كاتب المادة الاعلامية ، وهو صانها ، وهو أيضا من يقدمها أو من يبثها إلى الجمهور المستقبل من خلال الجهاز أو الوسيلة الاعلامية .

والمرسل في كل من تلك المراحل ينبغي اختياره واعداده

ليكون رجل الاعلام المطلوب .

ذلك ان لكل عملية اعلامية ، ولكل جهاز اعلامي - رجل إعلام ذو مواصفات معينة ، وهذا يقودنا الى الحديث عن مواصفات رجل الاعلام ، والتي يمكن ان نوجزها فيما يلي :

- ١- ان يملك قدرا من الموهبة في مجال الاعلام .
- ٢- ان يكون على قدر كاف من الخبرة المهنية على أساس علمي ( كدراسة علم النفس والاجتماع وعلم الاتصال بالجمهور ، والدراسات الاحصائية ، والإلمام بالفنون الاعلامية . . . الخ ) .
- ٣- أن يكون على قسط وافر من الثقافة العامة .
- ٤- أن يكون متفهما لقضايا المجتمع الداخلية والخارجية - وقادرا على التفاعل معها بصدق وموضوعية .
- ٥- أن يملك القدرة على التكيف في مخاطبة الجماهير على اختلاف فئاتهم ومستوياتهم الفكرية والثقافية .
- ٦- أن يكون شخصية اجتماعية طيبة .
- ٧- أن يكون مؤمنا بسمو رسالته - حريصا على أدائها في أكمل صورة وعلى أحسن وجه .

\* \* \*

ثانيا : الرسالة الاعلامية :

هي الحقيقة أو الفكرة أو المفهوم المطلوب توصيله ؛ بحيث يحدث التأثير المطلوب لدى المستقبل . واستجابة المستقبل للرسالة هو مقياس نجاحها الوحيد .  
والرسالة الإعلامية التي لا تحدث أثريا ايجابيا لدى المستقبل

إنما تمثل جهدا إعلاميا ضائعا .

ويمكننا إيجاز عوامل نجاح الرسالة الاعلامية فيما يلي :

١ - أن تكون في دائرة اهتمام القطاع الاكبر من جمهور المستقبلين . وهو ما يعبر عنه بصفة « القرب » « Proximity » بمعنى أن الناس دائما - أكثر اهتماما بما يحدث في مجتمعاتهم الخاصة وما يمس حياتهم مباشرة - ثم بشئون الدولة - ثم بما يجري في المجتمعات الأخرى من العالم .

٢ - أن تتناسب الرسالة الاعلامية مع الوسيلة الاعلامية التي تبث من خلالها .

٣ - أن تكون في صيغة مقبولة وأسلوب مناسب بحيث تتواءم مع عقلية الجماهير واتجاهاتهم وميولهم .

٤ - يجب ألا تتصادم الرسالة الاعلامية مع عادات المجتمع وتقاليدة كما أنها يجب ألا تبدو غريبة على الحس الاجتماعي العام للجمهور .

\* \* \*

ثالثا : الوسيلة :

وهي وسيلة الاتصال بالجماهير ، والتي من خلالها يتم وصول الرسالة الإعلامية الى مستقبلها .

وتتعدد وسائل الإعلام ما بين مطبوعة وسمعية وبصرية . . . الخ ولكل وسيلة مميزاتها وتأثيرها الخاص المميز .

١ - الاذاعة :

يعتبر الإرسال الاذاعي من أقدر وسائل الاتصال حيث انه

يتميز بعامل السرعة والقدرة على الإنتشار الواسع .

ومن مميزات الإرسال الازاعي ما يلي :

- القدرة على مخاطبة أكبر قطاع من الجماهير من خلال حاسة السمع ، وهو الأمر الذي لا يتطلب جهدا في الإستقبال والمتابعة .  
- القدرة على الوصول بالرسالة الاعلامية الى أوسع دائرة استقبال وهو الأمر الذي يصعب تحقيقه من خلال الوسائل الأخرى .

- يتميز الارسال الازاعي بتأثير خاص - لاسيما بين المجتمعات التي تزيد فيها نسبة الأمية والمجتمعات النامية على وجه العموم .  
- يستخدم الارسال الازاعي - الحوار والمؤثرات الصوتية والموسيقى بقدرة فائقة تنجح في إثارة انفعالات المستمع ، وهو ما يطبع في نفس المستمع صورة لعالم غير منظور - من خلال التأثير الصوتي .

\* \* \*

## ٢ - التلفزيون ( التلفاز - المنارة )

يتميز « التلفزيون » بين الوسائل الاعلامية - يجمعه بين العناصر الثلاثة المؤثرة وهي : الصوت والصورة والحركة . ويتميز التلفزيون - بأنه أنجح وأقدر وسيلة على مخاطبة المجتمع المحلي والتأثير فيه . إذ أنه أقرب الوسائل إلى وسيلة « الاتصال بالمواجهة » بل إنه يتميز على وسيلة « الاتصال بالمواجهة » في مجال التأثير والإقناع بما يتوفر فيه من القدرة على تسجيل الأحداث



بالصوت والصورة . وقد أثبتت الدراسات العلمية والاحصائية أن التلفزيون هو أقدر الوسائل وأكبرها تأثيرا وجذبا للأطفال والعوام ولا سيما في القطاعات الغير مثقفة من المجتمع .

وإذا كان التلفزيون - هو أقدر الوسائل الاعلامية المحلية على التأثير في الجمهور - الا أنه يتطلب التفرغ الكامل ويستغرق حواس مشاهدية ، وهذا ما يحتم ضرورة الدراسة الدقيقة والاختيار الأمثل للمادة الاعلامية - أو الرسالة الاعلامية - المقدمة من خلاله ، ذلك أن الدراسات العلمية الحديثة - قد أثبتت خطورة التأثير المباشر لما يقدم خلال الإرسال التلفزيون - وخاصة على الأطفال والمراهقين - كإفلام الجنس والجريمة وحتى تلك التمثيليات المتعلقة بالمشكلات الاجتماعية ، كما قد أثبتت الدراسات النفسية ان استغراق المشاهد في متابعة برامج التلفزيون لساعات متصلة - يوهن عزيمته ويكسبه سلبية متزايدة على مر الأيام ويعظم ذلك الأثر في صغار السن .

كما اثبتت الدراسات الطبية خطورة الاشعاعات التلفزيونية على شبكية العين عند الأطفال - إذ تتعرض الشبكية لخطر تهتك بعض خلاياها بالتعرض الطويل عن قرب لإشعاعات التلفزيون . ولذلك فان العلماء يطالبون الهيئات المسؤولة عن الإعلام بتحديد ساعات الرسال التلفزيوني وانتقاء البرامج المفيدة النافعة الخالية من الإثارة الضارة ( نفسيا وعصيبيا وخلقيا ) ، كما يهيون بالآباء والامهات ألا يشركوا اطفالهم في مشاهدة البرامج التي لا تناسب اعمارهم واهتماماتهم وألا يسمحوا لهم بالجلوس أمام شاشة

التلفزيون ساعتين متصلتين .  
ومما لا شك فيه ان التلفزيون يمثل أداة تربوية وثقافية وتعليمية  
وترفيهية فعالة ونافعة إذا أحسن استخدامه وتوجيهه .

\* \* \*

### ٣ - ( الخيالة ) :

سبقت « الخيالة » التلفزيون في ظهورها - إلا أن اختراع  
التلفزيون قلل حاجة الناس في استخدامها الى حد كبير .  
وهي من الوسائل الاعلامية السمعية - البصرية - التي تمتاز  
بتأثيرها القوي وقدرتها الفائقة على استهواء الجماهير .  
وقد استغلتها كثير من الدول - في مجال الدعاية . وكذلك في  
سجيل الأحداث التاريخية الكبرى في حياتها ، وقد تطورت صناعة  
« الخيالة » عالميا وأصبحت مجالاً لتقديم مختلف جوانب الفكر  
الاجتماعي والسياسي بين الدول .  
كما أن الأفلام التسجيلية قد أصبحت من أهم وسائل الاعلام  
الخارجي بين الدول والمجتمعات .

\* \* \*

### ٤ - الوسائل المطبوعة :

تشمل الوسائل المطبوعة : الكتب والكتيبات والصحف  
والمجلات والنشرات واللافتات والمصقات .  
وتتميز الوسائل المطبوعة بما يلي :  
( أ ) هي أفضل الوسائل لمعالجة الموضوعات الطويلة التي تحتاج  
الى بحث وتفصيل - إذ أنها تتيح قدراً أكبر من حرية العرض

والإسهاب لتوضيح الفكرة وتناول شتى جوانبها .  
(ب) تحتفظ الوسائل المطبوعة بالمادة الاعلامية أطول مدة  
ممكنة تحت الطلب أى تحت تصرف القارىء - فيمكنه الرجوع اليها  
في أى وقت شاء .

(ج) تتميز الوسائل المطبوعة بأنها أفضل الوسائل للاتصال مع  
القطاعات المتخصصة من الجماهير - ممن يعينهم الموضوع أو المادة أو  
الرسالة .

(د) تحتاج الوسائل المطبوعة الى إسهام المستقبل (القارىء) و  
واقباله عليها - ذلك لأن عملية الاتصال - أو الاعلام بهذه  
المطبوعات لا تتم إلا اذا كان القارىء صادق الرغبة في استقبالها .  
لذلك فان إصدار العمل الإعلامى المطبوع لا بد أن يُسبق  
بدراسة واعية لعوامل نجاحه وأهم عوامل نجاح عمل الاعلامى  
المطبوع تتمثل فيما يلى :

(أ) المضمون - أو المادة الاعلامية ذاتها .

(ب) اسلوب وطريقة المعالجة للموضوع .

(ج) المظهر والطباعة .

(د) التوزيع .

ومما لا شك فيه ان الوسائل المطبوعة - الكتب والصحف  
والمجلات وغيرها قد تأثرت في مضمار توزيعها واقبال الجماهير  
عليها - بوسائل الإعلام المتطورة الأخرى وأهمها « التليفزيون » - مما  
استلزم ضرورة تطويرها بالشكل الذى يغرى القراء بالاقبال  
عليها - وهو ما نشهده من الاجتهادات المسمرة في

التطوير والتجديد والتنوع في شتي المطبوعات .

\* \* \*

#### ٥ - الاتصال بالمواجهة (الاتصال الشخص والجمعي) :

كان الاتصال الشخص والاتصال الجمعي من أول وسائل الاتصال بالمواجهة بين البشر فالالاتصال الشخص هو التقاء فرد بفرد - أحدهما يتكلم والآخر يستمع ، ثم كان الإتصال الجمعي - حيث يلتقي فرد بجماعة أو بجمهور من الناس فيخاطبهم وجها لوجه .

ومن فنون الاعلام بالاتصال الجمعي : الخطبة والمحاضرة والندوة .

(أ) الخطبة : وهي من الفنون الاعلامية القديمة ، وقد ظهر أثرها في شبه الجزيرة العربية - وخاصة في أسواق العرب في الجاهلية وكذلك عند الرومان . والخطبة وسيلة إعلام هدفها الإقناع واستمالة الرأي بالتأثير في العقل والعاطفة معا . وما زالت الخطبة من الفنون الاعلامية المؤثرة في المجتمعات الحديثة حتي عصرنا هذا .

(ب) المحاضرة : تختلف المحاضرة عن الخطبة - في اعتماد المحاضرة على الحقائق المجردة والإحصاءات الدقيقة والحجج المنطقية بدون الاعتماد على التأثير في العواطف . وتستخدم - المحاضرات في شتي مجالات المعارف العلمية والإنسانية .

(ج) الندوة : وهي مجال خصب للاعلام والتعرف على الآراء وبحث المشكلات واستكمال جوانب موضوع ما من

خلال تبادل الرأي والمناقشة . وتمر الندوة بمراحل ثلاث هي :

( ١ ) مرحلة الإعداد .

( ٢ ) مرحلة التنفيذ ( إدارة الندوة ) .

( ٣ ) مرحلة التقييم - وهي المرحلة التي يتم خلالها صياغة النتائج ومبحث الجوانب التي استكملت وتلك التي لم تستكمل في نطاق البحث - من خلال الندوة .

ورغم تعدد وسائل الاتصال الحديثه - فما زالت فنون الاتصال بالمواجهة - تتميز بتأثيرها الخاص بين فنون ووسائل الاعلام .

\* \* \*

رابعا : المستقبل :

المستقبل هو الشخص أو الجماعة أو الفئة أو القطاع من الجمهور الذي يستقبل الرسالة الاعلامية ، ويحدث لديه التأثير المرجو أو المطلوب بالرسالة .

والمستقبل هو العنصر الذي ينبغي دراسته دراسة دقيقة مستفيضة قبل دراسة وانتقاء الرسالة الاعلامية في كل عملية إعلام . ذلك أن مواصفات الرسالة الاعلامية الناجحة لا تتحدد إلا بدراسة مستقبلها ويتم ذلك من خلال عدة دراسات تشمل : الإهتمامات ومستوى الثقافة ، والأفكار السائدة بين الجمهور المستقبل للرسالة وكذلك العادات والتقاليد . . . الخ . وعلى أساس نتائج تلك الدراسات يتم انتقاء الرسالة الاعلامية وموضوعها والأفكار التي تتضمنها وكذلك صيغة الرسالة ولغة

المخاطبة والوسيلة الاعلامية المناسبة لها .  
وقد عنيت هيئات الاعلام في كثير من المجتمعات بهذه  
الدراسات الخاصة « بالمستقبل » - لا سيما في الاذاعات الموجهة  
التي أصبحت تمثل ميدانا دعائيا هاما في مضمار السياسة والتسويق  
التجارى لدول العالم المعاصر .

\* \* \*

#### خامسا : التأثير ( أو الاستجابة ) :

وهو الغاية النهائية المطلوبة من عملية الاعلام . ذلك أن الهدف  
من عملية الاعلام هو احداث استجابة « Response » للرسالة  
الاعلامية لدى المستقبل ومما لا شك فيه أن لكل عملية اعلامية  
تأثير معين - حتي ولو كان هذا التأثير ممثلا في عدم الاستجابة للرسالة  
الاعلامية أو اللامبالاة بمضمونها .

وتقييم عنصر التأثير في العملية الاعلامية - لا ينحصر في تحديد  
حدوث الاستجابة أو عدمها لدى المستقبل وإنما يتعلق بنوع التأثير  
الحادث وكمية ذلك التأثير ، وهل هو في الاتجاه المطلوب وبالكم  
المتوقع أم أن رد الفعل سلبي أو أنه في غير الاتجاه  
المطلوب . . . . الخ وقد أجريت عدة دراسات مستفيضة في هذا  
الميدان لتحديد العوامل التي تتحكم في عنصر التأثير ( استجابة  
الجمهور المستقبل - للرسالة الاعلامية ) ، فوجد أن أهمها ما يلي .  
(أ) مدى اكتمال العناصر الاعلامية الاخرى  
( المرسل - الرسالة - الوسيلة . . . . ) بمعنى أنه اذا كان هناك  
قصور في كم التأثير أو نوعه واتجاهه ، فقد يكون الخطأ في المرسل

أو أن الرسالة غير مناسبة أو أن الوسيلة غير مناسبة للقطاع  
المستقبل . . . . . الخ .

( ب ) عملية الانتقاء : ( وتشمل التعرض الانتقائي والادراك  
الانتقائي والتذكر الانتقائي .

( ١ ) التعرض الانتقائي . وهو انتقاء الأفراد لما يتفق ويتناسب  
مع اهتماماتهم واتجاهاتهم ووجهات نظرهم من مواد وبرامج  
الاعلام .

( ٢ ) الادراك الانتقائي : وهو ادراك الناس لوجهات النظر  
المتفقة مع آرائهم وميولهم وإعراضهم عما يخالفها .

( ٣ ) التذكر الانتقائي : وهو تذكر الناس للمواد الإعلامية  
التي تتفق مع آرائهم ، بينما يميلون إلى تناسي وإهمال ما يخالف  
آراءهم وميولهم .

وبديهي أنه لا بد من دراسة عناصر الإعلام الأولى الأربعة  
بالنسبة لأي عمل اعلامي لكي يتحدد عنصر التأثير الخاص به - كما  
واتجاهها .

\* \* \*

تلك هي عناصر الإعلام الحديث ، والتي يمثل اكتمالها في إي  
عمل اعلامي - مقومات نجاحه - فيما لو بنية على أساس من  
الدراسة الواعية والحساب السليم .

\* \* \*

## نظريات الاعلام

نشأت عدة نظريات في العصر الحديث في مجال الاعلام ، وكل من تلك النظريات كان وليد بعض النظم السياسية والاجتماعية أو المذاهب الاقتصادية في بعض المجتمعات .

وحين نعرض لتلك النظريات - فليس للتسليم بصحتها أو للمقارنة بينها أو لتفضيل إحاها على غيرها ، وليس أيضا لاستنباط نظرية إسلامية للاعلام من خلالها ، فالإعلام الإسلامي غني عن التنظير والنظريات في فكرة وتطبيقاته ، ولكننا إذ نعرض لمضمون تلك النظريات الوضعية السائدة فإنما لتبين البون الشاسع بين الأسس التي قامت عليها - وبين أسس الإعلام الإسلامي بما تتميز به من قوة وثبات ونقاء .

\* \* \*

### ١ - نظرية السلطة : (١)

هي نظرية استندت إليها الحكومات الاوروية في عصر النهضة - لتفرض الولاء على رعاياها ، وقد كان الإنغلاق الكنسي وراء الترويج لهذه النظرية ، واليه ينسب الأثر الأكبر في انتشارها . وقد ذهب أنصار هذه النظرية الى القول بأن سلطان

(١) (٥) النظرة الإسلامية للإعلام - محاولة منهجية - محمد كمال إمام - ص ٤٢ -  
(بتصرف)



الحكام هو تعبير صادق عن الإرادة الإلهية ومن ثم فهو سلطان ومطلق لا تقيده قيود ولا تحده حدود ، وقد كان الإعلام بمقتضى هذه النظرية يمثل صوت الحكام - ويصادر حرية التعبير لمن سواهم من خلال القيود المتنوعة والرقابة المشددة والضرائب الباهظة والعقوبات الصارمة التي بلغت حد الإعدام في ذلك العصر .

## ٢ - نظرية الحرية : (١)

قامت هذه النظرية على أكتاف النظام الاقتصادي الرأسمالي - وقد كانت وليده حركة الرأسمالية في مواجهة الإقطاع الاوروبي والسلطة الاستبدادية المطلقة للحكام - التي تحدثنا عنها في النظرية السابقة ، وقد رفعت « نظرية الحرية » - شعار « حرية التعبير للفرد الى أقصى حد » ، وقد أدى ذلك إلى ظهور نوع من الفوضى الإعلامية والتي انعكس أثرها على البنيان الإجتماعى في معظم دول أوروبا ، وسرعان ما تحولت وسائل الإعلام إلى أبواب تابعة للجهات والفتات الرأسمالية القادرة على تمويلها - لتحقيق أهدافها الخاصة والمتنوعة على الصعيدين - المحلى والخارجى .

## نظرية المسؤولية الاجتماعية : (٢)

أسفرت الرأسمالية - كما ذكرنا عن ظهور مفهوم « الحرية المطلقة » في مجال الإعلام ، وقد كان من نتاج ذلك انتشار ظاهرة الفوضى الإعلامية كنتيجة مباشرة لرفع القيود عما يكتب وينشر ،

مع الرغبة في الكسب المادى السريع ، وقد أدى ذلك الى انحدار المنافسة الاعلامية الى ميدان الاثارة الرخيصة والانحلال الخلقى - بحيث أصبحت الصحف والكتب وسائل إفساد فكرى وخلقى .

ومن هنا كانت الضرورة الملحة إلى فرض نوع من الالتزام والمسئولية لحماية المجتمع من الانهيار ، فظهرت قوانين النشر والصحافة - والتي قصد بها تحقيق التزام الإعلام بمفهوم « حرية الاعلام » - على أنها حق وواجب ومسئولية - يحاسب رجل الاعلام بمقتضاها أمام الهيئة الإجتماعية . لكن هذه النظرية - نظرية المسئولية الاجتماعية - لم تستطع تحقيق أهدافها في مجتمعاتها بالقدر الذى يحق مفهوم المسئولية الاجتماعية الحقيقية ويحافظ على سلامة الكيان الاجتماعى ، وهو ما نشهده جلياً حتى الآن في كل المجتمعات الغربية من تفكك وانحلال .

#### النظرية السوفيتية :

نشأت هذه النظرية مع قيام الثورة البلشفية عام ١٩١٧ م وهى جزء لا يتجزأ من النظام الشيوعى ، وهدفها الوحيد يتمثل في الدعاية والترويج لذلك المذهب .

وعمقتى هذه النظرية - تسيطر الدولة على الكلمة والصورة والخبر في كل وسائل الاعلام ومجالاته - بحيث يصبح الاعلام بكل صوره واشكاله معبراً عن وجهة نظر الحزب الشيوعى لاغير . وما زالت هذه النظرية مطبقة وسائدة في كافة مجتمعات المعسكر الشيوعى .

وبالنظرة العابرة إلى نظريات الإعلام الأربع السابقة نستطيع أن ننتين أنها جميعا - تتردد بين منطق فرض السلطة ومنطق التمرد على كل قيد وسلطة بمعنى أنه إما أن تكون هناك سلطة قاهرة ، تكتم الأفواه وتكسر الأقلام وتلغى حرية الرأي وحق التعبير عنه - وهو ما تمثله نظرة السلطة القديمة ونظرية السوفييت القائمة حتي الآن ، وإما أن تطلق حرية الاعلام بغير حد ولا قيد - فيقول كل فرد ما يشاء ويكتب وينشر ما يشاء ويدعو الى ما يشاء ، وحيث يصبح الإعلام بذلك ساحة للضجيج الحافل بالتناقض الصارخ والتطرف المشين - باسم حرية الرأي والتعبير ، وهو ما أرتته في المجتمعات الغربية « نظرية الحرية في الاعلام » - ولم تفلح نظرية المسؤولية الاجتماعية في كبح جماحه .

ومما يجدر ملاحظته أن لا يوجد في أى نظرية من نظريات الاعلام السابقة إطار يحدد منبع الكلمة الإعلامية وغايتها على أساس من القيم العليا أو مبدأ النفع والنصر ، وانما هو الخلاف على من يقول ومن يسمع ومن يكتب ومن يقرأ . وقد يفتن البعض بما قد حققته حرية الإعلام في المجتمعات الغربية ويكون الاعلام في تلك المجتمعات قد أصبح يمثل السلطة الرابعة التي تراقب السلطات الثلاث : التشريعية والتنفيذية والقضائية وهو ما يتيح للفرد التبرص بالسلطة الحاكمة وتصيد أخطائها ومن ثم مهاجمتها ، لكن هذا الفرد ذاته معرض للاصطياد من قبل أجهزة الاعلام ذاتها - في أى من مواقع الخطأ أو الحرج سواء في حياته الخاصة أو العامة

- إذا كان في ذلك ما يمثل مادة إعلامية مثيرة لاهتمام الجمهور - بصرف النظر عما قد يلحق بالفرد من أضرار ، وما قد ينعكس على المجتمع من جراء ذلك . فهو الإعلام المترصص الباحث عن الإثارة باسم الحرية ، وفي النهاية نجد أن المواطن القارئ للصحف والمستمع للاذاعات والمشاهد لبرامج التلفزيون - في تلك المجتمعات . هو مجرد سلعة مستهدفة من قبل المؤسسات الإعلامية المختلفة ، ذلك أن المطلوب دائماً هو إثارة اهتمامه بأى ثمن وبأى وسيلة ؛ حتى لو كان ذلك باستنزاف طاقته العصبية والنفسية وتشكيكه في كل ما يجرى حوله ، وهو ما ينعكس على بنيان الأسرة والمجتمع بشتى الأضرار التي لا تحتاج إلى تفصيل أو بيان .

\* \* \*

## المجتمع الاسلامي والاعلام

حين نعرض للحديث عن الإعلام في المجتمع الإسلامي -  
فينبغي أن نبدأ بتقرير حقيقة أن الاعلام ليس إضافة مستحدثه أو  
ضرورة تقتضيها ظروف العصر أو طبيعة التطور ليتزود بها المجتمع  
الاسلامى ، بل ينبغي أن نعلم أن الإعلام جزء من الدعوة  
الاسلامية وسمة ظاهرة من سمات المجتمع الاسلامى ، فالمجتمع  
الاسلامى هو مجتمع الإتصال الدائم ، والوحدة الكاملة ، والفكر  
الواحد والشعور الواحد والنظرة الواحدة الى الأمور من منطلق  
العقيدة ، وهو المجتمع الذى يتميز بوجود الدعوة المتجددة الى الأمر  
بالمعروف والنهى عن المنكر ، والسعى الى تحقيق ما ينفع الناس .  
والإعلام في المجتمع الاسلامى يتميز بخصيصة فريدة ، ذلك أنه  
إعلام متداخل متكامل - ينبغ من العقيدة الاسلامية السمحة  
ويتخلل حياة المجتمع بكل تفاصيلها ودقائقها ، فهو أشبه ما يكون  
بجيوط النسيج المتداخل والمنظم في حياة المجتمع الإسلامى .  
وثمة حقيقة لا تخفى - هي أن الاسلام قد أرسى وحقق أنجح  
وأكمل وأفضل وسائل الإتصال بين أفراد المجتمع الاسلامى - في  
الوقت الذى كانت فيه الأمم الأخرى تتخبط في متاهات الجهل  
والخرافة والشائعات ، والعزلة الاجتماعية الموحشة بين الأفراد  
والجماعات - في شعوبها .

وعلى ذلك فلا ينبغي النظر إلى الإعلام في المجتمع  
الاسلامى - على أنه سمة مستحدثه أو قضية منفصلة عن مسار

الدعوة الاسلامية و حياة المجتمع المسلم ، بل يجب أن ننظر إليه في موضعه الحقيقي وبوظيفته الشاملة في حياة المجتمع الاسلامى .

### ١ - الإعلام الإسلامى :

يعرف الإعلام عامة على أنه الاتصال الذى يتضمن الإخبار أو نقل العلم بالشىء أو الحدث أو نقل المعارف والخبرات والأفكار - على الإطلاق .

وإذا شئنا أن نضع تعريفا متميزا للإعلام الاسلامى فلا بد أن نرجع الى كتاب الله الكرم وهو منبع الهداية للإمة المسلمة ، لنقرأ قول الحق تبارك وتعالى « في سورة آل عمران الآية ١٠٤ :

﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، وأولئك هم المفلحون﴾ .

وقوله تعالى في سورة النحل الآية ١٢٥ :

﴿ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهم بالتي هى أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين﴾ .

من هنا نجد أن الاعلام الاسلامى لابد وأن يكون تابعاً من الاسلام متأدبا بأدابة ملتزما بأوامره متبها عن نواهيه ، وأن يكون دائماً في إطار الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . والدعوة الى الخير تشمل كل نفع يعود على المجتمع المسلم ومن ذلك نقل المعارف والخبرات والافكار النافعة البناءة ، وكذلك كل ما من شأنه تقوية بناء المجتمع الإسلامى ودرء الخطر عنه ، وكذلك فإن الإمر بالمعروف هو تربية متجددة دائمة لأفراد المجتمع

الاسلامى على منهج الحق والرشاد ، والنهى عن المنكر هو حياية  
لبناء المجتمع من الآفات والادواء على اختلاف أنواعها .  
وعلى ذلك فإن أى تعريف للإعلام الإسلامى لابد وأن يتضمن  
أنه « الاتصال الشامل الذى يدعو الى الخير ويأمر بالمعروف ونهى  
عن المنكر ويحقق أسباب النفع والصلاح للمجتمع المسلم بالإضافة  
إلى الدعوة الى سبيل الله عزوجل » .

\* \* \*

### تنظير الإعلام الإسلامى :

من الخطأ أن يسعى بعض الباحثين إلى تنظير الاعلام  
الاسلامى - فالإعلام الإسلامى غني عن التنظير والنظريات .  
والذين يحاولون بحسن نية - وضع أو ابتداء نظرية للإعلام  
الاسلامى أسوة بنظريات الاعلام الوضعية الحديثه - يخطئون من  
حيث لا يشعرون - للأسباب الآتية

أولاً : أن النظريات الإعلامية السائدة - قد بدأت جميعها من  
فراغ وقد نشأت وليدة مذاهب سياسية أو اقتصادية - بينما الإعلام  
الاسلامى إعلام تابع من دين الله عزوجل الذى ارتضى  
لعباده - ومرتبطة بهذا الدين علماً وعملاً و عقيدة ومنهاج حياة ، ولما  
كانت النظريات في كل الأحوال تبنى على افتراضات وآراء عقلية  
بحته - فمن الخطأ أن نضع الإعلام الإسلامى وهو نبت الدين  
والعقيدة في مصاف النظريات الوضعية المتناقضة .

ثانياً : أن الاعلام الإسلامى لا يمكن أن تحتويه نظرية مهما بذل  
فيها من جهد ودراسة وبحث .

واقرب الأمثلة على ذلك أن هناك مؤلفات كثيرة ومتعددة تعرضت لأساليب الدعوة في القرآن الكريم وكذلك لقصص القرآن الكريم وغير ذلك مما لا يزال يحوم حوله الدارسون والباحثون فيقفون في نهاية الأمر أمام عظمة الإعجاز البياني لكتاب الله الكريم خاشعين وقد عجزت مداركهم عن الإحاطة بأساليب الاعلام والبيان المعجزة في الكتاب الكريم .

وكذلك فإن أى باحث لا يستطيع أن يحتوى الأحاديث النبوية الشريفة خلال نظرية إعلامية . مهما كانت ، وأيضاً فإن السيرة النبوية الشريفة تتضمن سجلاً إعلامياً عظيماً لا يمكن فصله عن مسار الدعوة . فأى نظرية إعلامية تستطيع الإحاطة بكل هذا أو بعضه . .

وبديهى أنه من المحال أن نستطيع أو نحاول ابتداءً نظرية اعلامية إسلامية منفصلة عن ديننا وشريعتنا لتكون « نظرية اعلام اسلامى » وإذا فكل محاولة لتنظير الإعلام الاسلامى هى جنابة على الإعلام الاسلامى وتضييق لافاقه ، والأحرى بنا أن ننكب بالدراسة والتأمل والتفكير على ما بين أيدينا من منابع الهداية - فى كتاب الله الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وتراث الفكر الاسلامى ، وليكن ذلك هو منطلقنا إلى بناء وتحديد أسس قوية لإعلام حديث ومتطور - يتميز بالقوة والتأثير والفعالية ، ويحمل نورانية الإسلام فى الكلمة والفكر والأسلوب والغاية - إلى أنحاء الأرض . وحينئذ ، وبغير حاجة إلى نظريات نستطيع أن نعون : هذا هو الإعلام الاسلامى .



## منابع الفكر في الاعلام الاسلامي

ذكرنا فيما سبق - أن نظريات الاعلام في شتي المجتمعات الغير إسلامية كانت نتاج مذاهب إقتصادية وسياسية ، أو تحولات إجتماعية - حددت نهج الاعلام فكره وسماته في تلك المجتمعات بمعنى أن الاعلام في تلك المجتمعات - هو في حقيقته مجرد انعكاس لصورة تلك للمذاهب الاقتصادية والسياسية وما تبعها من تغيرات إجتماعية .

ومن هنا نجد أن الفكر الاعلامي في تلك المجتمعات - فكر تابع ، يقوم على خدمة النظم والمذاهب السائدة في المجتمع ، يروج لها ، ويعبر عنها ، ويضع اللغة الملائمة للحوار الاجتماعي خلال كل مرحلة تحول أو تغير- بظراً على المجتمع في ظل تلك النظم والمذاهب .

وبديهي أنه لا يوجد وجه مقارنة بين منابع الفكر الاعلامي في تلك المجتمعات وبين منابع الفكر للاعلام الاسلامي . ذلك أن الاعلام في كل صورته واشكاله - يقوم على « الكلمة » ولا وجه للمقارنة بين الكلمة النابعة من دين الله عز وجل - والمتأدبة بأداب الاسلام - وبين كلمة مشتقة من مذهب اقتصادي أو من نظام سياسي أو غير ذلك من تسميات النظم المادية المتغيرة المتناقضة .

ذلك أن الفارق بين الفكر الاعلامي في الاسلام وأى فكر اعلامي آخر- هو الفارق بين كلمة المرشدة الهادية والكلمة القائمة على الظن والأهواء- وشتان ما بين الكلمتين .

نخلص من ذلك إلى أن الاعلام الاسلامي يقوم على الكلمة كما يرتضيها الاسلام- فكراً واسلوباً ومنهجاً وغاية .

ومن هنا نستطيع أن نحدد منابع الفكر للاعلام الاسلامي ممثلة فيما يلي :

## ١ - القرآن الكريم :

يعرف الأصوليون القرآن الكريم بأنه : « كلام الله تعالى - المنزل على رسوله محمد ﷺ باللفظ العربي ، والمنقول بالتواتر والمكتوب في المصاحف ، وهو وحده الذي تصح به الصلاة ، قال تعالى : ﴿ فاقْرَأُوا مَا تيسر من القرآن ﴾ ، كما يتعبد ويتقرب إلى الله بتلاوته في تدبير ، ويحكم بكفر من ينكره في جملته وتفصيله ، وهو العمدة والمرجع الأول في معرفة الأدلة والأحكام الشرعية ، فهو الدستور الأساسي ومصدر المصادر وأصل الأصول » (١) والقرآن الكريم بهذه الخصائص هو مصدر المصادر لكل فكر اسلامي ولا يستطيع باحث أو مفكر أو كاتب أو رجل إعلام مسلم أن يستغني في مجاله عن كتاب الله الكريم .

(١) أصول الفقه الاسلامي . د . زكريا البري ص ١٥ .

وقبل أن نعرض لأهمية القرآن الكريم كمصدر أساسي للفكر الإسلامي عامة والفكر الاعلامي ضمناً - ينبغي أن نقرر ظاهرة لا تحتاج إلى بيان أو تفصيل ، ذلك أن القرآن الكريم - إلى جانب أنه المنبع الجامع لمصادر العلم والحكمة والنور والهداية - فهو أيضاً منبع الاعلام الأول - الذاتي والدائم والمتجدد - لكل مسلم ولكل مجتمع اسلامي . فالقرآن الكريم يتميز بخصيصة « الاعلام الذاتي » ، أى أن المسلم حين يتلو القرآن الكريم أو حين يستمع إلى آياته الكريمة تتلى عليه - يتلقى العلم والتوجيه والنصح والارشاد - ضمن ما يتعرض له من فيض النور والهدى والرحمة في آيات الكتاب الكريم ، وكذلك فإن المسلم حين يقرأ القرآن الكريم متدبراً آياته الكريمة ، تنشط ملكاته الفكرية والنفسية للاستقبال والتلقي والتفهم ، وهي الحالة التي نادراً ما تتحقق خلال أي عملية اعلام أخرى بين مرسل ومستقبل .

وحين نذكر القرآن الكريم - على أنه المصدر الأول الذي يجب أن يكون للفكر الاعلامي في المجتمع الاسلامي - فلسنا نعني بذلك أن يكون القرآن الكريم هو المصدر المباشر للمادة الاعلامية في كل الأحوال - وإنما أن يكون الفكر الاعلامي - فكراً اسلامياً نقياً نلمس في جذوره وفي منبته روح القرآن وخلق القرآن وآداب القرآن . وعلى سبيل المثال - والله المثل الأعلى - نجد أن من خصائص القصص القرآني الكريم تجنب كل ما من شأنه إيذاء الشعور البشري أو إثارته - سواء في اللفظ أو التعبير أو الإيحاء . وإذا فحين يعتمد رجل الاعلام إلى كتابة أو تقديم مادة اعلامية

تتضمن إثارة خفية أو ظاهرة أو توحى بمنكر أو تلمح إليه ... أو غير ذلك مما قد درج عليه بعض الاعلاميين - باسم المعالجة الواقعية ، علينا في هذه الحالة أن نرفض هذه المادة الاعلامية ، ونرفض هذا الاسلوب لأنه يتنافى مع آداب القرآن ومنهج القرآن وتعاليم القرآن .

وأيضاً - فحين نقول بأن القرآن الكريم يجب أن يكون هو المنبع الأول للفكر الاعلامي في المجتمع الاسلامي - فإن ذلك يستلزم بالضرورة وجود الكاتب الاعلامي المسلم أو رجل الاعلام المسلم - الملم بعلوم القرآن الكريم ، إلى جانب إلمامه ودرايته بفنون الاعلام وثقافته المختلفة .

ذلك أن أخطر الثغرات التي يعاني منها الاعلام في معظم المجتمعات الاسلامية ترجع إلى كون معظم الكتاب في مضمار الاعلام - ينحصر بين فئتين ، إما كاتب يجيد فن الكتابة الاعلامية بينما يفتقر إلى معرفة علوم الدين ، وإما كاتب اسلامي ذو الملم بالقرآن الكريم وعلوم الدين - مفتقر إلى الخبرة بفنون الاعلام وأساليبه .

ولا يخفى أن الكاتب الاعلامي الذي يجيد فن الكتابة الاعلامية - غير مستلهم لروح الاسلام وخلقه وآدابه فيما يكتب - هو أشد خطراً على المجتمع المسلم من كل غزو فكري أو اعلامي وافد .

ولذلك فإن الكاتب الاسلامي الغير ملم بفنون الاعلام واساليبه . يعتبر عنصراً اعلامياً غير مؤثر إلى حد كبير في معظم

وسائل الاعلام باستثناء الكتب والمطبوعات .  
لذلك فان وجود الكاتب الاعلامي المسلم ، ضرورة ملحة لا بد  
من وجودها وتوافرها للجهاز الاعلامي في أى مجتمع اسلامي ،  
وهذا ما سنتناوله إن شاء الله تعالى حين نعرض لمواصفات الكاتب  
الاعلامي في المجتمع الاسلامي في سياق البحث .

### المصدر الثاني : السنة النبوية :

السنة هي ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير .  
قال تعالى : ﴿ .. ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا  
واتقوا الله إن الله شديد العقاب ﴾ (١) .

وتتضمن السنة النبوية الشريفة ثلاثة أقسام :

- ١ - سنة مؤكدة لما ورد في القرآن الكريم .
- ٢ - سنة مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم - تفسر جملة وتقيد  
مطلقة وتخصص عمومه .

٣ - سنة مشرعة تبين أحكاماً سكّت عنها النص القرآني ،  
ولكنها لا تتعارض ولا تتناقض مع ما جاء في القرآن .

ولسنا في حاجة إلى أن نبين أن السنة النبوية الشريفة - إنما  
كانت تعليماً وتربية واعلاماً للمسلمين - عن الاسلام في كل جوانبه  
من العقيدة والخلق والمعاملات والآداب .. ومن هنا كان لا بد  
للالعلامي المسلم - أن يستقي فكره ومادته من هذا المنبع والآداب ..  
وألا يجيد بمادته الاعلامية عن المنهج الذي بيته السنة النبوية

(١) سورة الحشر الآية ٧ .

الشريفة .

ولنتأمل ما قد جاء في كتب السيرة في وصف بعض سمات رسول الله ﷺ في هذا الصدد :

« كان ﷺ لين الكلام ، حسن الصوت وقويه ، لا يقول هجراً ، ولا ينطق هذراً ، يخاطب كل إنسان على قدر عقله ، ويتحدث مع كل قبيلة بما تعرفه ، وإذا فرح غرض طرفه . سهل الخلق ليس بفظ ولا غليظ ، ولا صحاب ولا فحاش ولا عياب ولا مزاح .. » وينبغي في هذا المقام أن نشير إلى أن مهمة الرسل صلوات الله وسلامه عليهم كانت تتركز في أمور ثلاثة :

١ - ابلاغ رسالات الله عز وجل .

٢ - بيان كلمات الله .

٣ - الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

فاذا تأملنا تلك الركائز الثلاث : الابلاغ والبيان والدعوة لوجدنا أنها تتضمن كل جوانب التعليم والاعلام في أكمل وأشمل صورها .

وعلى ذلك فلا بد لرجل الاعلام المسلم من الامام بجانب كبير من علوم الدين والثقافة الاسلامية ، وأن يتأسي بنهج الرسول ﷺ وقيس عملية الاعلام .

**المصدر الثالث : تراث الفكر الاسلامي :**

حين نتحدث عن تراث الفكر الاسلامي - ينبغي أن نذكر أن

هذا الفكر بكل جوانبه وفروعه - قد كان ثمرة مباشرة لتفاعل العقلية  
الاسلامية مع هدي الاسلام في منبعية الأصلين :

القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . والتراث الاسلامي هنا لا  
يمثل منبعاً أو مصدراً للفكر الاعلامي - بالمقارنة بالقرآن الكريم  
والسنة النبوية الشريفة - بقدر ما يمثل عامل أصالة ودافع تطور  
للفكر الاعلامي في المجتمع الاسلامي .

ذلك أن تراث الفكر الاسلامي هو في حد ذاته فكر اعلامي  
محض ، وهو فكر يتسم بالأصالة الاسلامية في منبعه وغاياته  
وأساليه ، وهو بعد ذلك يمثل فكر أجيال متعاقبة من الأمة  
الاسلامية .

وحين نتعامل مع هذا التراث الفكري الاسلامي - فلا ينبغي أن  
ننظر إليه على أنه مجرد « أثر » أو جزء من « التاريخ » - ويخطيء من  
يرى ذلك - فهذا التراث الفكري يمثل الأصل الأول لخط التطور  
الفكري الاسلامي . ولا ينبغي أن معظم المجتمعات الاسلامية قد  
عزلت وقطعت عن الاتصال بتراث أمته وفكر أسلافها خلال  
عصور متعاقبة ، وذلك عن الاتصال الفكري فيما بينها - بفعل  
عوامل شتى - استهدفت تفتيت الوحدة الفكرية للمسلمين وسد  
السبل أمام تطور الفكر الاسلامي ، وكان ذلك بأيدي أعداء الأمة  
الاسلامية .

وإذاً فعين نتعامل مع تراثنا الاسلامي - ينبغي أن ننظر إليه  
نظرة من يريد أن يسترد هويته الفكرية وسماته الشخصية من خلاله .  
وحين ننادي باحياء التراث الفكري الاسلامي فلسنا نغني

بذلك مجرد طبع أمهات الكتب طباعة أنيقة - أو نشرها على نطاق واسع ، بل نعني أن نصل بمضمون هذا الفكر بشكل فعال ومؤثر وبشتي الأساليب والوسائل الاعلامية الفعالة - إلى وجدان المواطن المسلم - خلال خطة منظمة منسقة مدروسة ، ضمن برامج إعلامية هادفة .

وبديهي أن ذلك يستلزم دراسة دقيقة مطولة ومستفيضة .  
تشمل الآتي :

١ - حصر واحصاء أمهات الكتب في مجال التراث - وتصنيفها تصنيفاً دقيقاً .

٢ - دراسة موضوعاتها وجمع وترتيب تلك الموضوعات بعناية - بمعرفة هيئة من المتخصصين والباحثين .

٣ - تشكيل هيئة من المتخصصين لشرح وتوضيح وتبسيط مضمون كل من تلك الموضوعات في الكتب المختلفة .

٤ - دراسة كل موضوع دراسة إعلامية متأنية وبحث أفضل الطرق والأساليب لتقديمه اعلامياً .

٥ - اعداد خطة اعلامية متكاملة للتنسيق بين ما يقدم من مواد التراث اعلامياً خلال البرامج المختلفة لاجهزة الاعلام المختلفة - ومتابعة تأثيرها .

ويتبقى أن نشير إلى أهمية دراسة رجل الاعلام لجوانب الفكر في التراث الاسلامي - وخاصة كاتب المادة الاعلامية ومعناها - إذ أن ذلك يمثل الأساس في عملية احياء التراث الاسلامي . ولا يفوتنا أن نقرر أن في كنوز التراث الاسلامي مواداً اعلامية تفوق في



فكرها وأصالتها ونفعها وتطورها معظم ما يتفتق عنه الفكر المعاصر الحديث لكن الأمر يحتاج إلى الدراسة المتأنية ثم إلى المعالجة الإعلامية الواعية . لا شك أن احياء التراث الفكري الاسلامي والعناية به كمصدر من مصادر الفكر الاعلامي سيصل كثيراً - مما انقطع من أسباب ازدهار الفكر الاسلامي وتطوره . وهو الأمر الذي يمثل درع الوقاية للمجتمع الاسلامي من كل غزو فكري دخيل .



# أسس الإعلام الإسلامي



خلافاً لما قامت عليه كل نظريات الاعلام الوضعية - فان الاعلام الاسلامي يقوم على أسس واضحة محددة ، ويهدف إلى غايات صالحة بناءة .

وإذا تناولنا كل نظرية من نظريات الاعلام الوضعية وتساءلنا ما هي الأسس التي تقوم عليها هذه النظرية - لوجدنا أنها جميعاً تُخدم مذهباً اقتصادياً أو سياسياً وهذا في حد ذاته لا يعتبر بقدر ما يمثل غاية مادية بحتة .

ومن هنا نلمس الفارق الكبير والبون الشاسع بين الاعلام الاسلامي وبين مذاهب الاعلام الوضعية الأخرى . فالاعلام الاسلامي يقوم على أسس واضحة تنبع من الفطرة الانسانية وتلبي حاجاتها وتجعل « الإئصال » بين الناس اتصال خيراً وإصلاحاً ، وتجعل التعارف بينهم تعارفاً على ما ينفعهم في شتى سبل حياتهم ، وإذا شئنا أن نحدد أسس الاعلام الاسلامي - فلسنا بحاجة إلى بحث أو استنتاج أو تقصي فهي كما حددها القرآن الكريم تتمثل في أسس ثلاثة :

١ - الدعوة إلى الخير .

٢ - الأمر بالمعروف .

٣ - النهي عن المنكر .

وهذه الأسس الثلاثة هي التي تشكل طبيعة الكلمة الاعلامية

في المجتمع المسلم وتحدد منبتها ونهجها وغايتها .  
فالكلمة الاعلامية في المجتمع المسلم - ليست كل فكرة أو  
خاطرة تترامى لصاحبها ليعلمها للناس أو ينشرها عليها ، بل إن  
الكلمة الاعلامية لا بد أن تكون في المجتمع المسلم كلمة  
« مسلمة » - ، وهي بهذا لا بد أن تكون دعوة إلى الخير ، والخير في  
الاسلام لا خلاف عليه ولا تناقض - فالخلال بين والحرام بين  
والمسلم مأمور أن يجانب الشبهات .

والدعوة إلى الخير تشمل الدعوة إلى كل ما ينفع الناس ويسرهم  
سبل الحياة الصالحة - من علم وتعليم وتوعية وتدريب وارشاد وتربية  
وتطوير لآفاق الفكر والبحث في شتى المجالات التي تهض بالمجتمع  
المسلم .

كذلك فإن الأمر بالمعروف - يمثل مبدأ الحفاظ على أسس بناء  
المجتمع الاسلامي وعلى سلامة هذا البناء .

فالمجتمع المسلم لا يكتسب قوته وصفاته وخصائصه إلا من  
إقامة حياته على دعائم الحق الذي أنزله الله سبحانه وتعالى ، وهذا  
الحق قوامه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

والمعروف هو كل ما يوافق استقامة الفطرة وصلاح النفس  
ويحقق الخير للعباد في الدنيا والآخرة . وهو ما يرتضيه الله سبحانه  
وتعالى لعباده والمنكر هو ما يخالف الفطرة ويجلب الضرر وتخبث به  
النفوس ، وهو كل ما يأباه الله عز وجل لعباده وينهاهم عنه .  
ومن هنا كان لا بد للكلمة الاعلامية في المجتمع المسلم أن تكون  
عوناً للمسلمين على تدعيم بنیان مجتمعاتهم ، بالدعوة إلى الخير الذي

يحقق لهم النفع والقوة وبالأمر بالمعروف الذي يثبت أقدامهم على طريق الهدى والحق ، وبالنهي عن المنكر الذي يمثل آفة مترصة تهدد سلامة بنيانهم .

هذه الركائز الثلاث - تمثل أسس الاعلام الاسلامي لكنها لا تحدد آفاقه ولا تقيد انطلاقه ، بل إنها تيسر كل سبل الاعلام على كل المستويات وبكل الوسائل لكي يكون الاتصال بين الناس اتصالاً شاملاً يجمعهم على الخير ، واتصالاً آمناً لا يؤدي مشاعرهم ولا يفسد فطرتهم ، واتصالاً هادفاً نافعاً لا يبدد طاقتهم ولا يشتت فكرهم ولا يستثير أهواءهم وغرائزهم .

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نشير إلى ما أولاه الاسلام « للكلمة » من مكانة خطيرة في المجتمع المسلم . فالمسلم مطالب ألا ينطق إلا بخير وإلا فليصمت ، وهو مطالب أيضاً ألا ينساق وراء الظن - بل عليه أن يتيقن قبل أن يبني رأياً أو يذيع خبراً . وهو مطالب أيضاً ألا يحدث بما يؤدي غيره - بل هو مطالب ألا يحدث أو يجهر بسوء الا إذا كان مضطراً في مظلمة - يتلمس الانصاف فيها .

﴿ لا يجب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم ﴾<sup>(١)</sup>

وإذا كان هذا هو شأن الكلمة « الفردية » - التي ينطق بها المسلم في أضيق الدوائر - فما بالنا بالكلمة الاعلامية الموجهة إلى ملايين المسلمين في المجتمع - الاسلامي بأسره .  
إن الكلمة الاعلامية في المجتمع الاسلامي - ينبغي أن تكون

(١) سورة النساء - ٧ .

على' الدوام « الكلمة الطيبة » ... الطيبة في منبتها والطيبة في منهجها  
والطيبة في غايتها وتأثيرها .

وهذه « الكلمة الطيبة » إما أن تكون دعوة إلى الخير أو أمر  
بالمعروف أو نهياً عن المنكر وقد يتصور البعض أن هذه الأسس  
الثلاثة قيداً على الفكر الاعلامي في المجتمع المسلم وهم واهمون في  
ذلك لا ريب . فان لم تكن الرسالة الاعلامية دعوة إلى خير أو أمراً  
وحثاً على « معروف » يحقق صفاء القلب وصلاح النفس وخير  
المجتمع أو نهياً عن منكر يمثل آفة فساد وتدمير للفرد والجماعة .  
- فماذا يجب أن تكون الرسالة الاعلامية غير ذلك ؟

ماذا بعد الحق الا الضلال ! .

إن ما جنته شطحات الفكر الاعلامي الحرفي المجتمعات الغربية  
على أفراد تلك المجتمعات - هو خير شاهد على فساد منهج ذلك  
الفكر . وها نحن نشهد تلك الصيحات والتحذيرات التي تشير  
بأصابع الاتهام إلى أجهزة الاعلام - تحملها مسئولية تفكك الأسر  
وفساد النشء وبلبلة الفكر وإثارة الأعصاب .

ولورجعنا إلى لب القضية لوجدنا أن منشأ الخطأ يتمثل في أن  
الاعلام في تلك المجتمعات هو إعلام لمجرد الاعلام ، فهو إعلام في  
معظمه لا يقوم على أسس من القيم العليا ولا يلتزم باطار ولا يهدف  
إلى غاية غير الكسب المادي وتحقيق النجاح الذي يضمن له  
الاستمرار . وهذا النجاح يتطلب إرضاء الجمهور على الدوام -  
بكل ما هو جديد ومثير ، وبديهي أنه مع كل تغير أو تحول  
إجتماعي - يجب أن يتغير منهج الاعلام ليوافق هذا التحول



الجديد ، وغني عن البيان أننا نرى كيف تتحول وتتغير وتتطور تلك المجتمعات - في الاتجاه الذي ينذر بالتفكك والدمار ، جيلاً بعد جيل ، ولا شك أن الفكر الاعلامي يضطلع بالدور الأكبر في صياغة المفاهيم الخلقية والاجتماعية في تلك المجتمعات ، ولأنه لا يقوم على أسس راسخة من القيم العليا ، ولا يلتزم باطار خلقي محدد - فهو دائماً في سعيه وحرصه على النجاح والتطور : يسبق ليحفر هاوية فكرية جديدة - يتردى فيها من يتردى من أفراد المجتمع باسم التجديد والتطور وحرية الاعلام .

ونأتي الآن إلى المجتمع المسلم ، هو مجتمع قد صاغ قيمه العليا ومفاهيمه الخلقية والاجتماعية من شريعة الحق التي أنزلها الله عز وجل منذ بعث الله رسوله ﷺ - بالهدى ودين الحق . وهذه القيم والمفاهيم لا تقبل التغيير ولا التبديل لأنها ترتبط ارتباطاً مباشراً ووثيقاً بالدين والعقيدة ، وهي ليست مجال تجربة يخطئ فيها من يخطئ ويصيب من يصيب .

ومن هنا كان لا بد للفكر الاعلامي الاسلامي أن يقوم على الأسس الاسلامية الراسخة التي حددها الاسلام للكلمة - ولنهج الدعوة عاد .

ويخطئ من يظن أن هذا الارتباط بين الكلمة والعقيدة - يمثل قيماً على حرية الاعلام أو حائلاً دون التطور ، ذلك أن الفارق بين حرية الاعلام في الاسلام وحرية المذاهب الاعلامية الوضعية يتمثل في أن الاسلام قد أطلق حرية الاعلام في ساحة آمنة وقرن حركة الاعلام بالدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهي

إذن حرية هادفة نافعة تحقق الخير وتبخر الطريق وتدرأ السوء والضرر  
بينما أن حرية المذاهب الاعلامية الوضعية - تتمثل في حركة عشوائية  
مطلقة في غير ما اتجاه ، تموج بالتناقض وتنجح إلى التمرد وتهدم أكثر  
مما تبني ، ذلك أن الفكر الاعلامي في تلك المذاهب الاعلامية لا  
يقوم على أسس ثابتة ، لكنه يستمد جذوره ويحدد اتجاه حركته من  
الواقع الاجتماعي وحسب التحولات الاجتماعية التي تطرأ على تلك  
المجتمعات ، وكلها تحولات قائمة على أساس مادي بحت وهو الأمر  
الذي يجعل الاعلام في مثل تلك المجتمعات اعلاماً « تابعاً » للأهواء  
السائدة في كل مرحلة من مراحل التغيير أو التحول ، وهذا ما يمثل  
وجه الخطورة البالغة فيما يصيب الفكر الاجتماعي العام في تلك  
المجتمعات جيلاً بعد جيل .

## خصائص الاعلام الاسلامي



ذكرنا سابقاً أن الاعلام الاسلامي متميز ، يستمد صفاته وخصائصه من تعاليم الاسلام ومن منهج الدعوة في الاسلام .  
وبعبارة أخرى فإن خصائص الاعلام الاسلامي يمكن استنتاجها من خصائص « الكلمة » كما يرتضيها الاسلام :

### أولاً : الصدق :

الصدق هو لسان الحق ، وكما نعلم فإن المسلم مأمور بتحري الصدق في النية والقول والعمل .

والصدق في القول هو قوام الاتصال والتعامل والتعارف والتناصح في المجتمع المسلم ، وقد نهى الاسلام عن الكذب بكل صورته وأشكاله - قال تعالى :

﴿ إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله وأولئك هم الكاذبون ﴾ <sup>(١)</sup> وقال تعالى : ﴿ واجتنبوا قول الزور ﴾ <sup>(٢)</sup>  
وقال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ﴾ <sup>(٣)</sup> .

(١) سورة النحل (١٠٥) .

(٢) سورة الحج (٣٠) .

(٣) سورة التوبة (١١٩) .

ولما كان الاعلام في كل صورة يقوم على الكلمة فلا بد أن تكون الكلمة الاعلامية في المجتمع المسلم - هي الصدق كل الصدق - أى لا بد أن تكون صادقة المبت نابعة عن رؤية إسلامية صادقة صحيحة ، وبحيث تهدف إلى تحقيق الخير والنفع للمسلمين وحين تأتي إلى مجال التطبيق الاعلامي - فإن صفة الصدق في الاعلام الاسلامي تستلزم ما يلي :

### (أ) صدق الخبر :

وهو ما يعني الالتزام بالحقيقة المجردة بغير زيادة ولا نقصان فالخبر في الاعلام الاسلامي ينبغي أن يكون مرآة صادقة للواقع المجرد وقد أمرنا القرآن الكريم أن نتيقن ونتبين صدق الخبر - حتي لا تختلط الأمور ويصبح المجتمع الاسلامي نهبا للشكوك والشائعات وهما أساس كل فتنة . قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ (١) .

### (ب) صدق الصياغة :

من المؤلفات اعلامياً - أن نجد الخبر الواحد وقد صيغ في عدة صياغات تتسم بايحاءات تختلف حسب وجهة نظر المصدر الاعلامي

(١) الحجرات ٦ .

وموقفه من الحدث الذي يعبر عنه الخبر .  
والاعلام الاسلامي في صياغته للخبر - ملتزم بأمانة الكلمة في  
الاسلام ، فلا يعتمد إلى ما يعتمد إليه غيره من التهويل أو استخدام  
اسلوب الاثارة أو الأيحاء بغير الحقيقة المجردة .

والصياغة الاسلامية للخبر ينبغي أن تتسم بصفتين :

١ - ذكر الحقيقة كاملة مجردة بغير زيادة ولا نقصان .

٢ - تحقيق وجهة النظر الاسلامية في صياغة الخبر .

بمعنى أن يصاغ الخبر في صيغة تعين المواطن المسلم على إتخاذ  
الموقف الاسلامي الصحيح من الحدث الذي يعبر عنه الخبر .

### (ج) صدق المقصد :

يتميز الاعلام الاسلامي بأنه الاعلام الهادف إلى تحقيق الخير  
للمجتمع الانساني - عامة - وللمجتمع الاسلامي خاصة .

ولذلك فإن « المادة الإعلامية » في الإعلام الاسلامي لابد وأن  
تكون هادفة الى تحقيق غاية إنسانية صالحة لا أن تكون مجرد عرض  
لفكر قد يحمل في طياته أضرارا ظاهرة أو خفية ولا أن تكون مجرد  
« لغو » لا ينفع ولا يضر .

وقد أرسى القرآن العريم مبدأ أمانة الكلمة في قوله تعالى :  
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا . يُصْلِحْ لَكُمْ  
أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ، وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا

عظيماً<sup>(١)</sup> .

والقول السديد هو ذلك القول الذي يتوفر له جانباً الصدق والخير معاً .

وسداد القول يحتم التفكير والتعقل والروية قبل إصدار القول ، الى جانب أن يكون القول صادراً عن صدق وإيمان . وقد جاء في خطبة للإمام على كرم الله وجهه :

« .. وإن لسان المؤمن وراء قلبه ، وإن قلب المنافق من وراء لسانه ، لأن المؤمن إذا أراد أن يتكلم بكلام تدبره في نفسه ، فإن كان خيراً أبداه ، وإن كان شراً وأراه ، وإن المنافق يتكلم بما أتى على لسانه لا يدري ماذا له وماذا عليه »<sup>(٢)</sup> .

وهكذا نجد أن صدق المقصد يمثل ركيزة من ركائز نقاء الإعلام الاسلامي وتساميه وترفعه عن اللغو والعبث . الى جانب أنه يمثل سياق حماية للمادة الاعلامية من كل ما يضر بفكر المجتمع المسلم .

### (ج) صدق الحكم :

من أهداف الإعلام الكبرى تزويد الناس بالمعلومات والأخبار التي تعينهم على تكوين رأى صائب ومنهج سوي في كل مجالات حياتهم ولما كان المجتمع الإسلامي يقوم على دعائم الحق في كل أركان بنائه - فإن الإعلام في المجتمع الإسلامي ينبغي أن يكون

(١) الأحزاب (٧٠ - ٧١) .

(٢) نهج البلاغة ج ٢ ص ١١٣ .



إعلاما متحررا من الأهواء وشبهات التضليل .

بمعنى أن يكون إعلاما نزيها في حكمه على الأمور وتقديره لها .

وإذا كان الإعلام في مجتمعات الغرب الرأسمالي - يخضع لسطوة رأس المال ومراكز النفوذ ويُوَجَّه إلى الإتجاه الذي يخدم أهداف الممولين ، وإذا كان الإعلام في المجتمعات الشيوعية يمثل بوق دعاية للنظام السياسي. والمذهب الإقتصادي القائم فيها - فإن الإعلام الاسلامي لا يخضع - ولا ينبغي لنظام أو مذهب سياسي معين ، ذلك أن من حق المسلم على المسلم أن يصدقه القول والحكم والنصيحة ، فكيف برجل الإعلام المسلم أو جهاز الإعلام الاسلامي - إذ يخاطب ملايين المسلمين .

وقصارى القول أن الإعلام في المجتمع المسلم مطالب دائما بصدق الحكم على الأمور بميزان الرؤية الاسلامية النزهة الصحيحة بغير ميل أو تحيز إلى نظام أو مذهب معين .

**ثانيا : الواقعية :**

واقعية الإعلام الاسلامي - لا تعني بها مدلول « الواقعية » الشائع من الخضوع للواقع ومسايرته ؛ فواقعية الإعلام الإسلامي لا تعني أنه يخضع لواقع المجتمع فيسايره أو يخضع لواقع العصر فيصطبغ بصبغته ، وإنما تعني بواقعية الإعلام الاسلامي

تلك الواقعية المستمدة من موافقة المنهج الإسلامي للفطرة البشرية وللحياة البشرية على وجه العموم .

- وواقعية الإعلام الإسلامي تتمثل في شقين : -  
( أ ) واقعية منهجية .  
( ب ) واقعية تطبيقية .

### ( ١ ) الواقعية المنهجية : -

وهي تعني موافقة وملاءمة « المنهج الإسلامي للإعلام » للفطرة البشرية ، واتساق هذا المنهج مع المنهج الإسلامي العام - في بناء الحياة البشرية الصالحة في كل جوانبها .

ويتضح ذلك من خلال الأسس الثلاثة التي يقوم عليها الإعلام الإسلامي والتي ذكرناها سابقا وهي : -

١ - الدعوة الى الخير .

٢ - الأمر بالمعروف .

٣ - النهي عن المنكر .

وكما نرى فإن هذه الأسس الثلاثة تؤكد اتصال المنهج الإسلامي للإعلام بمنهج الدعوة العام فلا انفصال بينهما . ثم إن الإسلام قد كفّل للكلمة الاعلامية المسلمة عامل التأثير وعنصر الاستجابة من خلال التزامها بمنهج الحكمة والموعظة الحسنة ، وهو أساس المنهج التطبيقي العام للدعوة الاسلامية في كل جوانبها . وينبغي أن نتوقف هنا لنقرر أن الواقعية التطبيقية للإعلام الإسلامي

تقوم على عنصرين أساسيين :

١ - الكلمة الطيبة .

٢ - منهج الحكمة والموعظة الحسنة .

ذلك أن الفطرة البشرية بطبيعتها ، ومهما بلغ بها الانحراف لا تستطيع أن تنكر « الكلمة الطيبة » حتي وإن لم تستجب لها .

ثالثا : الشمولية :

يكتسب الإعلام الاسلامي صفة الشمولية من كونه « إعلاما إسلاميا » . فلما كان الاسلام هو دين الله عز وجل - الذي رضيه للناس كافة - فإن الإعلام الإسلامي يجب أن يرقى الى هذه الدرجة من « الشمولية » - بمعنى أن يكون إعلاما قادرا على مخاطبة الناس كافة وعلى التأثير فيهم .

كما أن شمولية الإعلام الاسلامي - تتأكد من خلال التزامه بالمنهج الإسلامي العام - والذي تتكامل فيه شتى الجوانب التي تلبي حاجات الحياة الإنسانية الصالحة للبشرية جمعاء .

ثم تأتي بعد ذلك « شمولية الأداء » وهي صفة ينفرد بها « الإعلام الاسلامي » دون غيره . ذلك أن المسلم الفرد في المجتمع الاسلامي يستطيع القيام بدور إعلامي مفيد - سواء داخل مجتمعه أو خارج نطاق المجتمع .

وغني عن البيان والتفصيل - ما قام به تجار المسلمين قديما من الإسهام في نشر الإسلام في الهند وأفريقيا وأقصى بقاع الأرض - من خلال عمليات إعلامية فردية بوسيلة الإتصال الشخصي . ولا يفوتنا أن نذكر هنا أن المجتمع الاسلامي بطبيعته تكوينه هو مجتمع إعلامي وذلك بما يحتمه الإسلام من التواد والتراحم والتناصح بين المسلمين .

#### رابعا : الثبات والمرونة :

نعني بصفة الثبات هنا - ثبات الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الإعلام الإسلامي وكذلك ثبات غاياته وأهدافه في كل زمان ومكان .

أما مرونة الإعلام الاسلامي - فهي تعني قدرة الفكر الإعلامي الإسلامي على مواكبة وتقوم كل تطور أو تغير يحدث في محيط الحياة البشرية ، وكذلك توجيه كل نشاط بشري الى الوجهة الصالحة الصحيحة .

وينبغي في هذا المقام أن نذكر أن الفكر الإسلامي منبع فياض لكل فكر إنساني يهدف الى بناء وتطوير الحياة الانسانية وهو ما يحقق عامل المرونة في مصادر الإعلام الاسلامي ، ولا يبقى بعد ذلك سوى تحقيق المرونة في استخدام الوسائل والفنون الإعلامية المتطورة - لكي يبلغ تأثير الإعلام الإسلامي غايته المرجوة سواء داخل المجتمعات الإسلامية أو خارجها .

بناء الإعلام الإسلامي



حين نعرض لمناقشة أسس وخطوات بناء الإعلام في المجتمع الإسلامي المعاصر يجب أن نأخذ في الحسبان ، وبعين الإعتبار المطالب التالية :

أولاً : أن الاعلام في المجتمع الإسلامي هو إعلام يتميز في سماته وخصائصه عن أى إعلام آخر ، وأنه إعلام موجه الى الأمة الإسلامية بأسرها الى جانب أنه يمثل مرآة المجتمع الإسلامي بين الأمم الأخرى من البشر .

ثانياً : أننا مطالبون بتحقيق الروح الإسلامية والإطار الإسلامي لعملية الاعلام في كل أشكالها وجزئياتها دون إحداث فجوة بين ما يقدم خلال أجهزة الإعلام - وبين واقع الحياة اليومية للمجتمع المسلم .

ثالثاً : الارتفاع بمستوى الأداء الاعلامي في شتي جوانب العملية الإعلامية - الى أفضل مرتبة تحقق الفاعلية والتأثير لدور الاعلام في بناء وتطوير مجالات الحياة في المجتمع الإسلامي وبحيث لا تقل هذه المرتبة من الأداء عن نظيرتها في أى من المجتمعات الأخرى .

رابعاً : إيجاد منهج متطور ومتجدد - مستقل ومتميز للإعلام الإسلامي يغني عن الحاجة الى الاستيراد والتقليد والمحاكاة لما تنهجه المجتمعات الإسلامية في ميدان الإعلام .

ولتحقيق هذه المطالب الأساسية للإعلام الإسلامي فإن ذلك لا بد وأن يكون من خلال بناء وتدعيم الركائز الأساسية للجهاز الاعلامي العام :

- ١ - المادة الاعلامية .
- ٢ - رجل الاعلام .
- ٣ - خطة الاعلام .
- ٤ - أجهزة المتابعة والقياس .

### أولاً : المادة الاعلامية :

عادة يتم انتقاء المادة الاعلامية في أي جهاز إعلامي - ارتكازا على جواب سؤال مؤداه : ماذا يريد الناس أن يقرأوا ويسمعوا ويشاهدوا؟ وفي المجتمع الاسلامي يزدوج السؤال أو يعدل ليضاف إليه : « وماذا يجب أن يقرأ الناس ويسمعوا ويشاهدوا؟ » ذلك أن الإعلام في المجتمع الاسلامي - يختلف كما قدمنا عن الإعلام في أي مجتمع آخر . فهو إعلام ذو رسالة سامية ، ولا تتمثل مهمته في إرضاء أهواء الجمهور المستقبل أو استحداث اتجاهات جديدة تثير أهواء جديدة - كما ينهج الإعلام الغربي - وإنما تتمثل مهمته أساسا في تحقيق الاتصال الإعلامي الشامل والمتطور - الذي يلبي حاجات المجتمع المسلم ويسهم إسهاما فعالا في بنائه وتطويره وعلى ذلك ففي مجال انتقاء المادة الإعلامية - يجب أن يتم الانتقاء بحيث تجمع المادة الاعلامية بين ما يجب المواطن المسلم أن يقرأ ويسمع ويشاهد -



وبين ما يجب أن يقرأ وسمع ويشاهد .  
ولا شك أن تحقيق هذه المعادلة أو هذا المطلب الأساسي -  
يستلزم بالضرورة إجراء دراسة تحليلية مستفيضة وإحصائيات دقيقة  
يمكن إنجازها فيما يلي :

١ - إجراء دراسة إحصائية لقطاعات المجتمع وعلاقة كل قطاع  
بوسائل الإعلام المختلفة .

٢ - دراسة احتياجات القطاعات كل على حدة - وما يمكن أن  
يقدمه الجهاز الإعلامي ويسهم به في تلبية هذه الاحتياجات .

٣ - إجراء دراسة إحصائية لعدد المستقبلين لكل نوع من المواد  
الإعلامية - ونسبتهم المثوية مع تحديد درجة المتابعة ومستوى  
الإهتمام بالمادة الاعلامية - ومدى الإفادة منها لدى الجمهور  
المستقبل .

٤ - إجراء دراسة تحليلية للمواد الإعلامية التي تحقق نجاحا  
وتحظى باهتمام ومتابعة القطاع الأكبر من جمهور المستقبلين ،  
وكذلك المواد الاعلامية التي يعزف جمهور المستقبلين عنها وتحديد  
الأسباب التي تحول دون استجابة الجمهور لها ... ( هل القصور في  
ذات المادة أو في أسلوب المعالجة .. أو في لغة مخاطبة الاعلامية  
أو الإختيار للوسيلة ... إلخ )

٥ - إجراء دراسة تقويمية لخريطة المادة الاعلامية ( في كل  
جهاز إعلامي ) كما ونوعا - مع تحديد درجة الاستجابة لكل نوع  
لدى الجمهور .

ويجاء مثل هذه الدراسات على أساس علمي وميداني صحيح - نستطيع على هداها أن نرسي الركيزة الأولى لبناء الإعلام في المجتمع الاسلامي على أساس صحيح بغير حاجة الى الاستيراد أو التقليد والمحاكاة .

### ثانيا : رجل الإعلام :

ترتبط تسمية « رجل الإعلام » - في أذهان الكثيرين - بالشخص الذي يقوم بتقديم الرسالة الإعلامية خلال وسائل الإعلام المختلفة ، أى الرجل الذي يتعامل مع الجمهور المستقبل للرسالة من خلال الوسيلة الاعلامية . ولكن مفهوم تسمية « رجل الاعلام » يمتد في حقيقة الأمر ليشمل كل من يشارك في عملية الإعلام . ورجل الإعلام يمثل حجر الزاوية في عملية الإعلام بأسرها ، فهو من يختار الفكرة ، وهو من يقوم بكتابة أو إعداد المادة الإعلامية ، وهو من يختار لها منهج المعالجة المناسب ، ثم هو من يصوغها الصياغة الملائمة للوسيلة الإعلامية التي تبث من خلالها ثم هو أيضا من يقدم لها أو من يبثها الى مستقبلها .

ومن هنا كان إعداد رجل الإعلام - ضرورة ملحة في بناء الإعلام المتطور الحديث . ولعل من أحد أسباب تخلف الحركة الإعلامية في المجتمعات الاسلامية عن غيرها يتمثل في الإفتقار الى توفر العدد المناسب من رجال الإعلام المتخصصين في مجالات الإعلام المختلفة . وكذلك تأخر الاهتمام بإعداد رجل الإعلام

المتخصص - الإعداد الصحيح الذي يمكنه من أداء رسالته الإعلامية على الوجه الأكمل .

وقد أنشئت عدة معاهد للإعلام في معظم المجتمعات الإسلامية ، تدرس فيها أسس الإعلام الحديث وبعض فنونه ، ورغم أن هذه المعاهد تمثل خطوة على الطريق الصحيح للنهوض بالإعلام في المجتمعات الإسلامية - إلا أنها لا تمثل الغاية الكاملة المرجوة لإعداد رجل الإعلام المسلم - الذي يناط به مهمة إقامة صرح الإعلام الإسلامي وتطويره .

وحرى بنا أن نبدأ بتحديد مواصفات رجل الإعلام المطلوب - والتي يمكن أن نحددها فيما يلي :

١ - أن يكون دارساً للقرآن الكريم وملماً بقدر من الثقافة الإسلامية بما يضمن عليه صفة رجل الإعلام المسلم .

٢ - أن يكون دارساً لقدر مناسب من كتب التراث العربي والإسلامي في مجالات مختلفة يتم اختيارها وتحديدها بما يجعله مجيداً للغة العربية وآدابها ، وقادراً على تطويع المادة الإعلامية للفكر الإسلامي ، وقادراً على وصل الفكر الإعلامي الحديث بالتراث الإسلامي القديم .

٣ - أن يكون دارساً مجيداً للغة أجنبية حية - على الأقل - حتي يتمكن من متابعة واستطلاع ما يجري على الساحة العالمية ، وحتى يكون قادراً على التفاعل الإعلامي الفوري مع الأحداث .

٤ - أن يكون متفهماً لقضايا مجتمعه وأمته ، وملماً بشتي مشكلات المجتمع من خلال دراسات علمية وبعض الدراسات

الميدانية - التي يجب أن يلزم إجرائها أثناء سنوات دراسته .  
٥ - أن يلم ببعض العلوم التي لا غني عنها لرجل الاعلام - مثل  
علم الاجتماع وعلم النفس وفنون الاتصال ... الخ .  
٦ - أن يكون دائم الدراسة والمتابعة لكل الأساليب المستحدثة  
والتطورات الجديدة العالمية - في مجاله الإعلامي .

هي هذه الصفات التي نتوسم ونرجو تحقيقها في رجل الإعلام  
المسلم في كل موقع إعلامي .  
وقد يبدو للبعض أن إعداد رجل إعلام يمثل هذه المواصفات -  
قد يكون أمراً شاقاً ولكنه في الحقيقة أمر يسير إذا أحسننا التخطيط  
له والعناية به .

ومن ذلك أن نبكر بتدريس أسس الإعلام الحديث وفنون  
الاتصال لطلاب القسم الأدبي بالمدارس الثانوية ومن في مستواهم  
من المعاهد الدراسية - خلال منهج مبسط يمثل مادة ثقافية ضمن  
المواد التي يدرسونها - كنوع من الاعداد المبكر ، وإذا كانت دراسة  
الإعلام في الكليات أو المعاهد المنشأة - تستغرق أربع سنوات -  
فمن الأفضل إضافة عام دراسي يسبق هذه المرحلة ويكون بمثابة  
إعداد لها ، وعام دراسي آخر في ختام المرحلة يخصص في مجال  
التطبيق العلمي - حيث يقضيه الطالب في التدريب باحدى  
المؤسسات الاعلامية في مجال تخصصه .

وينبغي أن ندرك أهمية الإعداد الجاد والصحيح لرجل الإعلام  
المسلم في عصر يعتبر فيه الإعلام من أخطر الأسلحة الحديثة . ذلك  
أن رجل الاعلام المسلم هو من يناط به مهمة صياغة إسلامية

نقية ، ثم هو الرجل الذي يناط به مهمة حماية الفكر الاجتماعي من كل السموم الإعلامية والدعائية الدخيلة على المجتمع المسلم ، ثم هو الرجل الذي يجب أن يكون قادرا على التصدي الفوري لكل حرب إعلامية مفرضة تستهدف مجتمعه وأمته من أعدائها - بالفكر الواضح والمنطق السليم .

مثل هذا الرجل - لا بد من إعداد الإعداد الصحيح بما يكفل له أداء مهمته عن ثقة وكفاءة وإيمان ، ولا يكفي لإعداده تلك المناهج المستوردة المترجمة عن أسس الاعلام ونظرياته وحواشيه ، بل لا بد أن يُورثَ قبل ذلك فكر أمته العربي والإسلامي - ثم يطالع على معطيات العصر الذي نعيشه ويأخذ بأحدث الأساليب فيه ، ليكون بذلك رجل الإعلام المنشود .

### ثالثا : خطة الإعلام :

خطة الإعلام بمفهومها المباشرة تعني :  
الإستخدام المنظم الأمثل لعناصر الإعلام وامكانيات الجهاز الإعلامي المتاحة - لتحقيق أهداف بذاتها في المجتمع أو خارج نطاق المجتمع من خلال الرسالة الاعلامية .  
وخطة الإعلام في أى مجتمع ترتبط ارتباطا مباشرا بأهداف الإعلام في ذلك المجتمع ، وهو ما تحدده طبيعة المجتمع واهتماماته وفي المجتمع الاسلامي - تختلف أهداف « خطة الإعلام » عن غيرها في المجتمعات الأخرى ، ذلك أن خطة الإعلام في المجتمع

الاسلامي ينبغي ألا تكون مجرد تخطيط لإعلام يساير الإهتامات السائدة أو الأهواء الطارئة في المجتمع ، فإن ذلك يتنافي مع رسالة الإعلام في المجتمع المسلم ، وهو كما قدمنا يرتبط في مصادره وأهدافه بالمنهج الإسلامي العام ، ومن ثم فإن خطة الإعلام في المجتمع المسلم ينبغي أن تكون رائدة للتطور الفكري والاجتماعي في الاتجاه الصحيح - لأن تكون مجرد « تابع » يساير التغيرات الاجتماعية في المجتمع .

وحين نعرض لتصور « خطة الإعلام » التي تحقق أهداف الإعلام في المجتمع الإسلامي وأهداف الإعلام عنه خارج نطاقه - ينبغي أن نجمع بين التخطيط لما هو موجود - وبين التخطيط لما يجب أن يكون ، بمعنى أن تجمع « خطة الإعلام » بين الاستخدام الأمثل لعناصر الإعلام المتاحة وبين تطوير هذه العناصر وتنمية قدراتها لكي تحقق أهداف الإعلام الاسلامي المرجوة .

وفي مجال دراسة وإعداد الخطة - يمكننا أن نقسم التخطيط الى أقسام ثلاثة :

### (١) تخطيط احتياجات :

ويهدف هذا التخطيط الى اعداد وتوفير واستكمال عناصر الجهاز الإعلامي بالكم المناسب والكفاءة العالية ، ويشمل ذلك توفير مصادر المعلومات وإعداد رجال الإعلام المتخصصين وإنشاء وكالات الأنباء وتطوير وسائل نقل وتحقيق المعلومات ... الخ .

## (ب) تخطيط برامج :

ويشمل إعداد وانتقاء وتنسيق الرسائل الإعلامية المقدمة والمبثوثة من خلال وسائل الاعلام - في فترة زمنية محددة - وفق خطة مدروسة بحيث تحقق التأثير المطلوب بها لدى الجمهور المستقبل ، وذلك في إطار الخطة العامة للإعلام .

## (ج) تخطيط انتشار :

ويقصد به التخطيط الذي يحقق وصول الرسالة الإعلامية الى أكبر عدد من المستقبلين - بالتأثير المطلوب وبحيث يحقق الإستجابة المرجوة .

ويرتكز تخطيط الانتشار الاعلامي على ركيزتين أساسيتين هما :

(١) توفير وسائل وأجهزة الانتشار : مثل محطات التقوية الإذاعية وتعدد منافذ توزيع الصحف والمطبوعات ووسائل الدعاية والإعلان .. الخ .

(ب) مخاطبة اهتمامات الجمهور المستقبل : بمعنى أن تكون الرسالة الإعلامية معبرة عن اهتمامات القطاع الأكبر من جمهور المستقبلين - وتدخل في نطاق ما يعينهم في واقع حياتهم اليومية . مع توفيقها مع الحسي الاجتماعي العام .

## أهداف الخطة :

إن الهدف الرئيسي والأساسي لخطة الإعلام في المجتمع الإسلامي يتمثل في إقامة وبناء إعلام إسلامي قوي ومتطور ومتميز ، وبالإضافة الى ذلك فإن هناك أهدافا أخرى - ضرورية وملحة يجب العمل على تحقيقها من خلال خطة الاعلام - وأهمها ما يلي :

١ - تحقيق السمات الاسلامية في كل جوانب ومجالات العملية الاعلامية .

٢ - تخلص الإعلام في المجتمعات الاسلامية من الشوائب الدخيلة والمتناقضة مع روح الاسلام ومنهجه - مع إيجاد البدائل الاسلامية الفعالة والمتطورة - للمواد والأنماط الإعلامية المستوردة - والتي تستحوذ على اهتمام جمهور المستقبلين .

٣ - ضمان استمرار التطوير والتجديد لكل جوانب العملية الإعلامية - بما يحقق فعاليتها في المشاركة الحقيقية في تطوير البناء الاجتماعي للمجتمع الاسلامي وتلبية حاجاته والنهوض به في شتى المجالات .

## رابعا : أجهزة المتابعة والقياس :

تتمثل مهمة هذه الأجهزة في تقويم وتصحيح مسار الجهد



الإعلامي ، بحيث يحقق ثمرته المرجوة بغير إهدار للطاقات المبذولة في غير طائل . ولا غني لأى جهاز إعلامي عن ضرورة متابعة سير الملية الإعلامية وتقويم أثرها وقياس وتحليل نتائجها - بالمقاييس العلمية الصحيحة . ولعل أخطر ما يعاينه الإعلام في معظم المجتمعات الاسلامية المعاصرة هو ما يتمثل في تبدد نسبة كبيرة من الرسائل الإعلامية المبثوثة خلال قنوات الإعلام المختلفة - بغير تأثير يذكر لدى جمهور المستقبلين ورغم ذلك فكثيرا ما نجد مثل تلك النوعيات من المواد الإعلامية مستمرة بذات مواصفاتها في ذات القنوات الإعلامية . وليس معني ذلك أن المادة الإعلامية المقدمة غير ذات قيمة ، فغالبا ما تكون المادة العلمية قيّمة مفيدة ، ولكنها في مجال البث الإعلامي لا تمثل مادة إعلامية بالمواصفات المطلوبة في مجالها .

وعلى سبيل المثال - قد تطالعنا في بعض الصحف دراسة علمية متخصصة في موضوع ما ، وهو ما يطلق عليه اسم « الدراسات الأكاديمية » كـ بعض الدراسات الإقتصادية أو الأدبية ... ، ومثل هذه الدراسات لا تمثل في الصحف اليومية مادة إعلامية بالمقياس الصحيح ، إذ أنها لا تثير إلا اهتمام نسبة ضئيلة من القراء المتخصصين أو المهتمين بالموضوع ولكن إذا نشرت مثل هذه الدراسات في مجلات متخصصة أو في كتاب كامل - فلاشك أنها ستكون بذلك في موضعها المناسب والصحيح . وبديهي أنها حين تنشر في غير مجالها الإعلامي المناسب - فإن ذلك يمثل بالمقاييس العلمية إهداراً للمادة ذاتها ، الى جانب إهدار المساحة التي شغلها

من الصحيفة اليومية أو غيرها من وسائل الاعلام .  
وما ينطبق على اختيار الوسيلة الاعلامية المناسبة للمادة  
الاعلامية - ينطبق أيضا على أسلوب المعالجة الإعلامية ، فكثيراً  
ما تفشل الرسالة الإعلامية في تحقيق التأثير المطلوب - لخطأ  
أو قصور في أسلوب المعالجة الإعلامية - مما لا يجعل الرسالة  
الإعلامية مناسبة للوسيلة الإعلامية التي تبث من خلالها - ومن ثم  
لا تحدث الاستجابة ولا يتحقق التأثير المطلوب لدى الجمهور  
المستقبل .

وعلى ذلك فلا خلاف على أن أجهزة التخطيط والمتابعة  
والقياس - إنما تمثل الضمان لصحة سير العملية الاعلامية وتطورها  
في الاتجاه الصحيح . وينبغي أن نتذكر دائماً أن المعيار الوحيد  
لنجاح العملية الاعلامية إنما يقاس بمدى ما تحققه الرسالة الإعلامية  
من تأثير لدى المستقبل ( القارئ أو المستمع أو المشاهد ) .  
ومن هنا تبرز أهمية أجهزة المتابعة والقياس - والتي يمكن تحديد  
مهامها الأساسية فيما يلي :

- ١ - متابعة البث الإعلامي كما وكيفاََ وقياس آثاره ونتائجه  
المباشرة وغير المباشرة - تفصيلا - في قطاعات المجتمع المختلفة .
- ٢ - قياس الرأي العام دوريا - فيما يختص بالمادة الإعلامية في  
كل مجال إعلامي والتعرف على اهتمامات الجمهور المستقبل -  
والعمل على تلبية وتطوير تلك الاهتمامات في الاتجاه الصحيح بما  
يخدم مصلحة المجتمع .
- ٣ - تقويم الدورات الإعلامية لكل جهاز أو قطاع إعلامي -

في مجاله - خلال فترات زمنية دورية محددة ، والاستفادة من ذلك  
في تطوير خريطة العمل الإعلامي وتصحيح مسارها .  
٤ - دراسة وسائل التنسيق والتطوير والتكامل بين مجالات  
ووسائل الإعلام المختلفة لتحقيق أهداف الإعلام الرئيسية داخل  
المجتمع وخارجه .

\* \* \*



## الإعلام والدعوة

إن المجتمع الإسلامي بطبيعته - هو مجتمع الدعوة المتجددة والدائمة الى سبيل الله وإلى دين الله عز وجل . ولم يخل مجتمع اسلامي على مر العصور من الفقهاء والعلماء والدعاة ووسائل التعليم والإعلام بعلوم الإسلام وخلقه وآدابه . وقد كانت الدعوة بدعاتها ووسائلها - هي ركيزة التربية الإسلامية للأجيال المتعاقبة من النشء في كل مجتمع إسلامي حتي عهد قريب . كذلك فإن الدعوة لم تنفصل عن الإعلام في أي من المجتمعات الإسلامية على مر العصور ، بل إن الدعوة كانت مصدر الإعلام وركيزته على الدوام ، وأصدق الشواهد على ذلك أن المساجد في كل مجتمع إسلامي كانت تمثل مراكز العلم والإعلام والتعليم والتوعية والإرشاد ، وقد ظل المسجد يؤدي هذه الرسالة الجليلة على مر القرون وحتى بعد ظهور وسائل الإعلام المتطورة في العصر الحديث - فإن دور المسجد مازال قائماً في كل مجتمع إسلامي - منارة للدعوة والعلم والإرشاد . وحين نعرض للحديث عن موقع الدعوة من الإعلام المعاصر وكيف يجب أن تكون علاقة الإعلام بالدعوة نبدأ بالقول بأن طبيعة المجتمع الإسلامي تحتم قيام « إعلام إسلامي » على أسس صحيحة ومقومات صريحة .

بمعني أن وجود إعلام غير اسلامي - في المجتمع المسلم يمثل تناقضا تنعكس آثاره السيئة على المجتمع الاسلامي وخاصة في المجال التربوي والخلقي ومن ثم على البنيان الاجتماعي وهو الأمر الذي أثبتته التجارب في بعض المجتمعات المسلمة التي نقلت عن الإعلام الغربي وفتحت له أبوابها خلال هذا القرن .

وحين يقوم بنيان الإعلام الاسلامي في المجتمع المسلم على أسسه الصحيحة - فإن عملية الاعلام في مجموعها وجزئياتها لا بد وأن تستلهم فكر الدعوة وتتآلف مع منهجها ، بحيث يصبح العمل الإعلامي نسيجاً إسلامياً خالصاً - يسهم في إرساء القيم الاسلامية والخلق الاسلامي ويؤدي دوره في صياغة الفكر العام للمجتمع وفي تربية الأجيال تربية إسلامية صحيحة .

وليس من شك في أن وسائل الاعلام وفنونه الحديثه - تستطيع أن تسهم إسهاماً عظيماً في تطوير وسائل الدعوة وفي نشرها داخل المجتمعات الاسلامية وخارجها .

ويجدر بنا أن نحدد وظيفة الإعلام في مجال الدعوة في النقاط التالية :

١ - الإسهام في تأصيل القيم الاسلامية والمنهج الاسلامي في الحياة الاجتماعية من خلال التزام المادة الاعلامية بالفكر الاسلامي .

٢ - الإعلام عن الاسلام بالأساليب والوسائل المتطورة الفعالة التي تضمن تزويد أفراد المجتمع على اختلاف فئاتهم وأعمارهم ومستوياتهم الفكرية بالقدر المناسب من الثقافة الاسلامية وعلوم

الدين .

٣ - التصدي للحملات المغرضه والسموم الإعلامية التي يبثها أعداء الاسلام والجاهلون به - والعمل على إبراز حقيقة الاسلام من خلال منهج إعلامي متطور يتم اعداده ودراسته والتنسيق له بين مختلف أجهزة ومؤسسات الإعلام الخارجي .

٤ - العناية بتطوير الرسائل الاعلامية الموجهة الى الأقليات المسلمة في المجتمعات الغير إسلامية - بحيث تفوق في تأثيرها ومستواها الإعلامي - مستوى الإعلام في تلك المجتمعات - وخاصة في مجال المطبوعات والإذاعات الموجهة .

وثمة حقيقة يجب أن نذكرها ونتدبرها ذلك أن انفصال الإعلام عن الدعوة وعن منابع الفكر الاسلامي - إنما يمثل أخطر عوائق التطور أمام الاعلام في معظم المجتمعات الإسلامية المعاصر .  
ولتوضيح ذلك نقول :

إن الإعلام في المجتمعات الغربية قد تطورت أساليبه ووسائله وفنونه بتطور حركة الحياة في تلك المجتمعات بحيث يمكن القول بأن الإعلام في تلك المجتمعات هو وقْعُ خُطى الحياة فيها أو هو صوتها وظل حركتها ومرآة وجهها ، وقد نجحت تلك المجتمعات في تطوير وسائل وفنون الممارسة الإعلامية الى الحد الذي جعل الإعلام سلاحاً لا يستهان به في تحقيق أهدافها ومصالحها الداخلية والخارجية في شتى المجالات - وذلك من خلال ارتباط الإعلام بواقع المجتمع وحركته وأهدافه . ومما لاشك فيه أن تخلف المجتمعات الإسلامية عن مواكبة التطور العلمي - ردحا من الزمان - بفعل ما تعرضت له

من عوامل القهر والتفتت والانقسام - قد أدى الى تجميد قدرتها على التطوير والابتكار في مجالات عديدة سبقها إليها غيرها من الأمم ، ومنها المجال الإعلامي - وإذا كنا قد بدأنا في لحاقنا بركب التطور - بنقل خبرات غيرنا في مجال الإعلام وبمحاكاة منهجهم فإن علينا الآن أن نسترد هويتنا الاسلامية ، ونصوغ من فكرنا وجهلنا وعلمنا - إعلاما إسلاميا حقيقيا - يكون حاديا لحركة الحياة ورائدا للفكر الاجتماعي في كل مجتمع مسلم . والإعلام الاسلامي بهذه المواصفات لابد وأن يرتبط بمنهج الدعوة في جوهره . فالهدف الرئيسي يتمثل في بناء مجتمع مسلم قوي ومتطور ، ثم حماية هذا المجتمع من آفات الفكر الهدام ومن تيارات الإنحراف . ولا يستطيع الإعلام أن يؤدي دوره في تحقيق هذه الأهداف في المجتمع الاسلامي - ما لم يكن إعلاما إسلاميا في جوهره وعناصره ومنهجه ، وهو ما يجعله بالدرجة الأولى مرتبطا بجوهر الدعوة وفكرها وأهدافها .

وقد يرتبط مفهوم الدعوة في أذهان الكثيرين بمعنى « الإعلام الديني » ، ولكن ينبغي إدراك حقيقة أن الإعلام الديني إنما يمثل جزءا من « إعلام الدعوة » الذي يجب أن يكون في المجتمع الإسلامي ، وأن مفهوم الدعوة يمتد ويتسع ليشمل كل عمل إعلامي يدعو الى خير أو يأمر بمعروف أو ينهى عن منكر أو يسهم في تحقيق النفع والخير للمسلمين . فالدعوة بمفهومها الشامل هي الدعوة الى سبيل الله عز وجل ، والى تحقيق المنهج الإسلامي في الحياة في شتى مجالاتها ... في العقيدة والفكر والعمل والمعاملات



وفي التربية والتعليم والبناء الاجتماعي .... الى مختلف مجالات الحياة البشرية .

وعلى ذلك فلا ينبغي النظر الى الدعوة بوصفها جزءاً منفصلاً في بناء الإعلام الاسلامي فليست الدعوة مجرد صفحات دينية في الصحف اليومية أو بعض الأحاديث الدينية الإذاعية أو غير ذلك مما نجده في مجالات الإعلام المختلفة - وإنما يجب أن تكون الدعوة روح كل عمل إعلامي - بمعنى أن يبني العمل الإعلامي على فكر اسلامي تقي وأن يتضمن دعوة الى خير أو تحقيقاً لنفع أو تأصيلاً لقيمة إسلامية في حياة المجتمع أو دفعاً لضر أو انحراف يهدد بناء المجتمع الاسلامي .

وبهذا تصبح الدعوة جوهر كل عمل إعلامي ، ويكتسب الاعلام صفة كونه « إعلاماً إسلامياً » بالمعنى الصحيح .



## الإعلام الديني

الإعلام الديني هو الإعلام الذي يختص بمهمة نشر الدين وعلومه وإجراء حقيقة الاسلام ( شريعته وأحكامه وخلقه وآدابه ) - بين المسلمين - ولغير المسلمين وقد اتخذ الإعلام الديني وسائل متعددة - في المجتمع الاسلامي منذ نشأته - تزايدت وتطورت ، وكان لهذا أكبر الأثر - ولله الحمد والمنة - في إثراء المكتبة الإسلامية بكم ضخم من المؤلفات الدينية ومباحث الفكر الاسلامي - مما نجده الآن بين أيدينا من المراجع الفقهية وكتب الحديث والسيرة النبوية وغير ذلك .

وقد اعتمد الإعلام الديني في عصور الاسلام الأولى على وسيلة الاتصال الشخصي والجمعي وخاصة في المساجد ، إذ كان يلتقي فيها طلاب العلم بالفقهاء والعلماء خلال حلقات درس - اتخذت فيما بعد نهجاً منتظماً كان له أكبر الأثر في نشر علوم الدين في المجتمعات الإسلامية على مر العصور ، وقد كانت المساجد أشبه ما تكون بجامعات إسلامية حرة - يتزود فيها من يشاء بما يشاء من علوم الدين - الى جانب انتشار حلقات تحفيظ القرآن الكريم التي كان يختلف إليها صبية المسلمين منذ نعومة أظفارهم في كل مجتمع مسلم . والى جانب الإعلام بوسيلة الاتصال الشخصي والجمعي -

كانت هناك وسيلة تدوين المخطوطات ونقلها ، وقد كانت هذه الوسيلة بديلا للوسائل المطبوعة الحديثة ، وكثير من أمهات الكتب الدينية التي بين أيدينا - نقلت وطبعت في للعصر الحديث عن أصول مخطوطات قديمة كتبت في عصورها بأيدي كاتبيها ومؤلفيها من علماء المسلمين رحمة الله عليهم .

وكذلك فقد حرص المسلمون في كل العصور على تزيين جدران المساجد والدور بآيات قرآنية ، وكانوا بذلك أسبق الى الإعلام باستخدام اللافتات ، وقد برعوا في إضفاء السمات الجمالية في نقوش الخط البارز الى حد كبير .

وبظهور الطباعة مع بداية العصر الحديث - ازدهر الاعلام الديني بانتشار الكتب المطبوعة واقتناء المسلمين لها ، وازدياد اعداد طلاب العلم وتعدد المعاهد الدراسية الدينية في مختلف المجتمعات الاسلامية .

وكما أسهمت الكتب المطبوعة في نشر علوم الدين والإعلام بها ، كذلك فقد أسهمت المجالات الإسلامية المتخصصة في نشر الإعلام الديني - منذ ظهورها ولازالت - بجهد محمود .

وقد كان لظهور وسائل الإعلام الحديثة - وخاصة الإذاعة المسموعة والإذاعة المرئية أثر كبير في تقليل الاهتمام بالكتب والقراءة عامة - وخاصة بين الأجيال الجديدة من النشء في شتى المجتمعات البشرية ، إذ ينصرف معظم اهتمامهم الى متابعة المواد الاعلامية المتميزة في الإذاعة المرئية ثم في الإذاعة المسموعة ثم في المجالات المصورة وبعض أبواب الصحف اليومية .

ولذلك فقد كان من المحتم أن يأخذ الإعلام الديني مكانه خلال قنوات ووسائل الإعلام الحديثة وخاصة في الإذاعتين : المسموعة والمرئية - بالقدر المناسب وبالمساحة المناسبة في خريطة الاعلام . وقد بدأ الإعلام الديني مع بداية استخدام المجتمعات الاسلامية لوسيلة الإعلام الإذاعي بنوعها - في شكل برامج دينية كانت تتمثل غالبا في أحاديث وقراءات دينية الى جانب تلاوة بعض آيات القرآن الكريم - ثم تنوعت موضوعات الإعلام الديني وأساليبه لتأخذ صيغا مختلفة مثل الندوة الاذاعية - والمعالجة التمثيلية (الدرامية) لتاريخ الدعوة الاسلامية وغير ذلك .

ثم اتجه الرأي الى انشاء إذاعات دينية متخصصة - تكون بمثابة ركيزة أساسية للإعلام الديني فأنشئت إذاعات القرآن الكريم في مصر وفي المملكة العربية السعودية وكذلك إذاعة « نداء الاسلام » في « مكة المكرمة » - وحذت هذا الحذو مجتمعات إسلامية أخرى ، وقد كانت خطوة موفقة بحمد الله - أسهمت ومازالت تسهم في تدعيم الدعوة الاسلامية .

### وسائل الإعلام الديني :

تتعدد وسائل الإعلام الديني في المجتمع الاسلامي - حتي لتشمل كل وسائل الإعلام المعروفة ، وخلافا لما هو مألوف في قواعد الإعلام العام - من أن مادة إعلامية معينة تحقق تأثيرها المرجو من خلال وسيلة إعلامية معينة - فإن الإعلام الديني يستخدم كل

وسائل الإعلام بلا استثناء محققا قدرا مرضيا من الإستجابة والتأثير لدى جمهور المستقبلين - إلا أن لكل وسيلة إعلامية تأثيرها المتميز ، كما أن الإعلام الديني يتميز باختصاصه بوسائل إعلامية تتصل بالعبادات والشعائر الدينية - وسنعرض لها في نطاق عرضنا لوسائل الإعلام الديني التالية :

## ١ - أذان الصلاة :

يمثل أذان الصلوات الخمس الركيزة الأولى للإعلام الديني في المجتمع الاسلامي - فهذا النداء الذي يعلو ويتردد في جنبات كل مجتمع مسلم خمس مرات منتظمة في اليوم والليلة - يفوق في أثره وتأثيره كل عمل إعلامي آخر . فكأنه صوت الحق يعلو مناديا ومذكرا بهيمنة الله عز وجل على الوجود والموجودات وعلى المصائر والمقدرات وذلك بنداء « الله أكبر » أربع مرات ، وهو نداء ينتشل المسلم من بحر الصراعات الدنيوية ومن أوهاق الحياة الدنيا وإغراءاتها . ثم يعلو النداء بترديد الشهادتين ، ثم بالدعوة الى لصلاة والتذكير بأن الفلاح قرين الرجوع الى الله عز وجل والتزام طاعته ، ثم التذكير مرة أخرى بعظمة الله عز وجل وهيمته وقدرته بنداء « الله أكبر » مرتين - ثم يختم النداء بالتذكير بوحدانية الله جل وعلا « لا إله إلا الله » .

ولعل أصدق شاهد على مبلغ تأثير أذان الصلاة - أن أطفال المسلمين يتسابقون منذ نعومة أظفارهم الى ترديده ، وهم بعد

لا يحسنون نطق مخارج الكلام ، ثم يدرجون الى ربط أذان بميقاته ... فهذا أذان الظهر وهذا أذان العصر... وهكذا يشب الأطفال وقد رسخ في نفوسهم الإرتباط بين الزمن والأذان والمسجد والصلاة ، ولا يفوق ذلك أساس تربوي آخر ولا وسيلة تربوية في هذا المجال .

## ٢ - صلاة الجماعة :

تتضمن صلاة الجماعة وسيلة إعلام ديني متعددة الجوانب . فسعى المسلمين الى المساجد نوع من الدعوة والإعلام - وكذلك اجتماعهم في المسجد . ولعل من أطيب مظاهر الحرص على إقامة الصلاة والحث على الإلتزام بالجماعة - ما درجت عليه المملكة العربية السعودية من الأمر بإغلاق المحال التجارية والأسواق وقت الصلاة ، وتأدية الصلاة لأول - وقتها في المؤسسات والمصالح الحكومية والمدارس والمعاهد والجامعات وقد كان لهذه الظاهرة أبلغ الأثر في مجال التربية الدينية في شتي قطاعات المجتمع ، وقد شهدت بنفسها علامات الدهشة والتعجب ترسم على وجوه الأجانب من غير المسلمين في مدينة « الرياض » - وهم يشهدون أبواب المحال التجارية تغلق بسماع أذان الصلاة ، والتجار والمواطنون يتتابعون ساعين الى المساجد ، وفي ذلك مظهر إعلامي رائع يتكرر بتتابع الصلوات الخمس . وغني عن البيان أن صلاة الجماعة تتضمن في مجموعها وجزئياتها إعلاما دينيا لا ينكر أثره بين المسلمين ، ومن

ذلك قراءة المصلين مما تيسر من القرآن الكريم في المصاحف قبل إقامة الصلاة ، وكذلك استماعهم الى قراءة الامام في الصلاة الجهرية ، ثم ذكرهم لله عز وجل بعد الصلاة - هذا الى جانب العظات والدروس الدينية التي تلي في المساجد .

### ٣ - خطبة الجمعة :

كانت صلاة الجمعة منذ عهد الرسول ﷺ - ولا تزال من أهم وسائل الاتصال الجمعي الفعالة في المجتمع الاسلامي - وذلك بكل المقاييس الإعلامية الصحيحة .

ولم يستطع مجتمع بشري منذ فجر التاريخ الاسلامي أن يلزم أفراده وجماعاته بالمواظبة أو الإلتزام بشهود اجتماع أسبوعي في يوم محدد وفي توقيت محدد وفي أماكن محددة - كشأن فريضة الجمعة بين المسلمين . وحين نتأمل هذه الفريضة الجليلة - نجد أنها تتميز أول ما تتميز بتحقيق اجتماع المسلمين في بيوت الله فيتوقيت واحد ، وقد أخذوا زينتهم وجلسوا مصطفين متساويين يعمر نفوسهم الصفاء والخشوع يستمعون الى خطبة الجمعة . وقد كانت خطبة الجمعة على مر العصور - مجالاً حيويًا لجمع كلمة المسلمين وتبصيرهم بأمور دينهم وشئون دنياهم وتعبئة قواهم ، وتقويم كل انحراف يطرأ على المجتمع أو يبدر فيه . وقد حرص الاسلام على تحقيق الإتصال بين المسلمين تأصيلاً لوحدتهم ودعماً لقوة المجتمع الاسلامي ونجد ذلك بتأمل حكمة مشروعية الجمعة وشروطها وخصائصها . فمن شروط



الجمعة : القرية ، والجماعة والمسجد وتوحيده ، والخطبة وكونها من الخليفة أو الوالي ، وتحريم الكلام أثناءها ، وسقوطها عن العبد والمرأة والصبي والمريض ، لأن تكليف هؤلاء غير تام وليسوا يقادرين على القيام بما قد يطالبون به على المنبر من مسئوليات وتكاليف .  
وقد حث الاسلام على الحرص على صلاة الجمعة والتبكير إليها والالتزام بآدابها تحقيقا لنفع الدنيا وخير الآخرة .

يقول الحق تبارك وتعالى في كتابه الكريم ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾<sup>(١)</sup> .

وقال ﷺ « ليتبين أقوام عن ودعهم الجمعات ، أو ليختمن الله على قلوبهم ، ثم ليكونن من الغافلين »<sup>(٢)</sup> .

وغني عن البيان ما تتضمنه حكمة مشروعية الجمعة من حرص الاسلام على تحقيق اتصال واجتماع المسلمين في كل مجتمع اسلامي - في مسجد جامع تجتمع فيه قلوبهم وعزائمهم على ما يصلح أمر دينهم ودنياهم - الى جانب تأديتهم لفريضة ربهم عز وجل وذكركم له جلا وعلا .

#### ٤ - صلاة العيدين :

صلاة العيدين : الفطر والأضحى - سنة مؤكدة كالواجب ، وهي شعيرة من شعائر الإسلام ومظهر من مظاهر الإيمان والتقوى

(١) سورة الجمعة الآية ٩ .

(٢) رواه مسلم .

بين المسلمين .

وصفة صلاة العيد هي أن يخرج الناس الى المصلى يكبرون -  
حتي إذا - ارتفعت الشمس قليلا - قام الإمام فصلى - بلا أذان  
ولا إقامة - ركعتين يكبر في الأولى سبعا بكبيرة الإحرام والناس  
يكبرون خلفه بتكبيره ، ويقراً بالفاتحة وسورة الأعلى جهرا ، وكبر  
في الثانية ستا بتكبيره القيام ويقراً بالفاتحة وسورة الغاشية ،  
أو الشمس وضحاها . فإذا سلم - قام فخطب في الناس خطبة  
يجلس في أثناءها جلسة خفيفة ، يعظ فيها ويذكر ويخلصها بالتكبير .

### ومن آداب صلاة العيدين :

- الغسل والتطيب ولبس الجميل من الثياب .
- التكبير من ليلتي العيدين ، ويستمر في الأضحى الى آخر أيام  
التشريق وفي الفطر الى خروج الإمام الى المصلين .
- الخروج الى المصلى من طريق والرجوع من أخرى .
- أن تصلي في صحراء أو في الخلاء عموما إلا للضرورة مطر  
أو نحوه فتصلي في المساجد .
- تبادل التهنة والكلمات الطيبة بين المسلمين وقول المسلم  
لأخيه : « تقبل الله منا ومنك » .
- رفع الحرج في التوسع في المأكل والمشرب .
- وحين تتأمل صلاة العيدين نجد فيها مظهرا رائعا من مظاهر  
الإعلام الإسلامي عامة والإعلام الديني خاصة . فجهر المسلمين

بالتكبير ، وخروجهم الى الصلاة في الخلاء - وانتشارهم في الطرق يروحون من طريق ويرجعون من أخرى - ثم التقاء بعضهم ببعض - يتبادلون التهاني في ود وبشاشة كل ذلك لا تدانية في مجال التأثير الاعلامي - أكبر الوسائل الاعلامية مهما بلغت من القوة والإعداد . كذلك فإن صلاة الكسوف وصلاة الاستسقاء وصلاة الجنائز كلها تتضمن الإنابة الى الله عز وجل ، والإنجاه إليه بالتوبة والدعاء في كل الأحوال .

#### ٥ - الوسائل المطبوعة :

وتشمل الكتب والمجلات الدينية ، وكذلك الصفحات الدينية في الصحف اليومية والمجلات . بالإضافة الى النشرات والملصقات التي تتضمن مادة إعلامية دينية . وقد تطورت وسائل الإعلام الدينية المطبوعة في العالم الاسلامي - تطورا كبيرا خلال هذا القرن - وكان من مظاهر ذلك :-

- تعدد المؤلفات الإسلامية وتنوعها .
- انتشار المجلات الإسلامية المتخصصة .
- تطوير أساليب الصحافة الدينية .
- إحياء كتب التراث الاسلامي ونشرها على نطاق واسع .
- الإنجاه الى إنشاء وتطوير مطبوعات للطفل المسلم .

## ٦ - الإذاعة المسموعة :

وتشمل قنوات الإذاعة العامة - حيث تتضمن البرامج العامة إذاعة تلاوة لبعض آيات القرآن الكريم الى جانب بعض البرامج الدينية . ثم الإذاعات الدينية المتخصصة - والمعروفة باسم اذاعات القرآن الكريم .

## ٧ - الإذاعة المسموعة المرئية ( التلفزيون )

وتعتبر هذه الوسيلة من أقدر الوسائل وأكبرها تأثيرا في مجال الإعلام الحديث ، إلا أن الإعلام الديني لم يأخذ بعد مكانته المرجوة ، ولم تتوفر له أساليب التأثير الإعلامي المطلوبة - خلال هذه الوسيلة الإعلامية الحديثة ، إذ يغلب على برامج الإعلام الديني الطابع الإذاعي المؤلف في الإذاعة المسموعة سواء في الأحاديث الفردية أو الندوات وحتى في المسلسلات التمثيلية الاسلامية - التي تتناول تاريخ الدعوة . وسنعرض إن شاء الله تعالى لمناقشة هذه الجوانب في حديثنا عن وسائل تطوير الإعلام الديني .

## ٨ - الخيالة :

هذه الوسيلة الإعلامية - تطورت صناعاتها وفنونها في العصر الحديث إلى حد كبير - جعل منها وسيلة رئيسية من وسائل الاعلام

الخارجي عامة . ووسيلة من وسائل الغزو الإعلامي والحرب  
الإعلامية والدعائية خاصة .

وقد وقف العالم الاسلامي وقفة سلبية من هذه الوسيلة  
الإعلامية الحديثة . فبينما فتحت بعض المجتمعات الإسلامية أبوابها  
أمام « الأفلام السينمائية » الأجنبية كوسيلة ترفيهية ، وعمدت  
مجتمعات إسلامية أخرى الى إنتاج أفلام عربية مماثلة مسائرة لتطور  
العصر ، إلا أن صناعة السينما في العالم الاسلامي لم تتجه الوجهة  
الإسلامية البناءة التي تخدم مصالح المجتمع الاسلامي سواء على  
الصعيد الداخلي أو الخارجي .

فقد اتخذ الفكر الإعلامي السينمائي في العالم العربي مسارا  
محدودا سطحيا يتمثل في معالجة بعض المشكلات الاجتماعية ، ثم  
تدرج الى تناول قصص الهوى واصطناعها كإداة أساسية لكل عمل  
سينمائي - مما حدا بكثير من الأسر في المجتمعات الإسلامية الى  
مقاطعة « السينما » وعدم الاعتراف بها كوسيلة إعلامية ، الى جانب  
اقتران ذكرها في أذهان الكثيرين بمعنى الابتذال والتحلل من القيم  
العليا ... الخ .

وبينا كانت دول العالم تتجه الى إنتاج الأفلام التسجيلية -  
والثقافية والعلمية وتستخدم صناعة السينما في ترويج مصالحها  
الاقتصادية وخدمة أهدافها السياسية وتعليم وتثقيف الأجيال  
الناشئة فيها - ظلت صناعة السينما في العالم العربي بمعزل عن كل  
تطور ، خاصة بعد أن اتخذت وجهة تجارية بحتة وأصبحت تسعى

وراء تحقيق الربح السريع من خلال الأفلام الهزلية وتلك التي تتضمن صورا ومواقف مبتذلة . فصارت بذلك وسيلة هدم لاوسيلة بناء .

وقد انجهدت بعض المجتمعات الاسلامية في الآونة الأخيرة الى إنتاج الأفلام التسجيلية الدعائية ، والى استيراد الأفلام العلمية والثقافية كوسائل تعليمية . أما في مجال الإعلام الديني - فلم ينتج غير شريط سينمائي واحد يتناول « فريضة الحج » - وقد كان ذلك منذ سنوات وكان يحمل اسم « رحلة العمر » - قامت بإعداده وزارة الحج والأوقاف في المملكة العربية السعودية . وقد كان بادرة تبشر بالخير وبإمكانية استخدام « الإعلام السينمائي » في مجال الإعلام الديني بكفاءة عالية وقدرة عظيمة .

وحين نذكر وسيلة الإعلام السينمائي - ينبغي أن نعلم أننا لو أحسنا استخدامها في المجالات التسجيلية والتعليمية والثقافية في المدارس ، والمعاهد والنوادي الثقافية والرياضية وغيرها من المنتديات - لكانت من أفضل الوسائل الإعلامية الفعالة .

الى جانب أننا مضطرون الى إنتاج الأفلام التسجيلية والدعائية للرد على الحملات الإعلامية التي يشنها علينا أعداء الأمة الاسلامية ، إذ يرجون دعاياتهم بحيث تصور تخلف المجتمع الاسلامي ، وتنسئ الى الإسلام والمسلمين - من خلال صور ملفقة وإيحاءات مغرضة لا يكتشف زيفها إلا القليل ممن يزورون المجتمعات الاسلامية ويشهدون واقع الحياة فيها ، ومن يعرفون بعض الحقائق عن الإسلام .

ويستطيع « الإعلام السينائي » أن يسهم بدور كبير في الإعلام عن حقيقة الإسلام وعن تاريخ الدعوة الإسلامية في المجال الخارجي - إذا توفرت له العناصر الإعلامية المطلوبة ، كما أنه يستطيع أن يسهم في مجال الإعلام الديني - على المستوى الداخلي - وخاصة للنشئ المسلم في كل مجتمع إسلامي .

#### ٩ - رابطة العالم الإسلامي :

رابطة العالم الإسلامي - هيئة إسلامية عالمية - تأسست في المملكة العربية السعودية . ويمتد نشاطها الى شتى أقطار العالم الإسلامي . وأهم أهداف هذه المؤسسة نشر الدعوة الإسلامية وخدمة مصالح الإسلام والمسلمين في كل مجتمع - سواء كان المجتمع إسلامياً أو يحوي أقلية مسلمة . وقد كان إنشاء « رابطة العالم الإسلامي » خطوة موفقة عظيمة على طريق توحيد صف المسلمين في العالم الإسلامي وخدمة قضاياهم وتحقيق اتصالهم ، ولإزالة هذه المؤسسة الإسلامية العالمية توسع مجالات نشاطاتها وتطور سبلها - تحقيقاً لغاياتها وأهدافها في خدمة الدعوة الإسلامية وتدعيم قوة العالم الإسلامي وربط الأمة الإسلامية برباط العقيدة والشريعة التي جاء بها الإسلام .

\* \* \*





## وسائل تطوير الإعلام الديني

حين نتحدث عن وسائل تطوير الاعلام الديني - فإننا نعني كل الوسائل والسبل التي من شأنها أن تحقق عنصر « التأثير » للرسالة الاعلامية الدينية كاملاً - خلال قنوات الاعلام المختلفة في المجتمع الاسلامي .

والاعلام الديني - كأى نوع آخر من الاعلام - لا بد وأن تتوفر له العناصر الاعلامية كاملة لكي يتحقق له في النهاية عنصر التأثير والاستجابة .

وقد أصبحت الحاجة ملحة إلى تطوير وسائل الاعلام الديني داخل المجتمعات الاسلامية وخارجها للأسباب التالية :

١ - تطور وتنوع فنون الإعلام العام وأساليبه - في وسائل الإعلام الحديثه - مما أضعف تأثير الاعلام الديني - بأساليبه المحدودة - في مواجهة تأثير الاعلام العام - في الساحة الاعلامية .

٢ - ازدياد الحاجة الى نشر الاسلام وتأسيس القيم الاسلامية في مواجهة التطور المادي في المجتمعات الاسلامية .

٣ - تقوية الفكر الاجتماعي من الشوائب الدخيلة والتصدي لكل الظواهر والتيارات والبدع التي تهدد بناء المجتمع الاسلامي .

٤ - مواجهة الحملات المغرضة التي يشنها أعداء الاسلام

لتشويه حقيقة الاسلام والنيل من المسلمين .  
٥ - تحقيق وسائل أكثر قدرة وفعالية في مجال الدعوة والإعلام  
الإسلامي الخارجي .

وفي مجال تطوير الاعلام الديني - يجب أن نبدأ أولاً بتطوير  
الأداء الإعلامي خلال الوسائل الإعلامية المتاحة ، بمعنى أن نعمل  
على استكمال عناصر النجاح الاعلامي - للمادة الدينية في كل مجال  
إعلامي على حده ، ثم نبحث بعد ذلك في استحداث أساليب  
جديدة من شأنها أن تحقق للاعلام الديني المزيد من التأثير والفاعلية  
والانتشار .

#### تطوير الوسائل المتاحة :

- تدعيم دور المسجد : يعتبر المسجد أول وسائل الإعلام  
الديني في المجتمع الاسلامي وأكثرها فعالية . وقد كانت المساجد في  
كل العصور الإسلامية تمثل قلب المجتمع الاسلامي ومنازته العلمية  
والسياسية والاجتماعية والإعلامية - وظلت كذلك الى عهد قريب .  
وقد أدى التطور المادي والنمو السكاني ونشأة المجتمعات الحديثة  
الى تقليص دور المسجد في المجتمع الاسلامي بحيث أصبح قاصراً  
على الإعلام الديني ، ومن المؤسف أن نجد المسجد وقد أصبح في  
عزلة عن حركة الحياة في المجتمع الاسلامي بعد أن كان يمثل مركز  
القيادة والتوجيه والتصحيح لحركة المجتمع الاسلامي بأكملها .  
لذلك فإن أول ما ينبغي للنهوض بالإعلام الإسلامي عامة

والإعلام الديني خاصة - هو بحث الوسائل التي تدعم دور المسجد في قيادة حركة الحياة في المجتمع الاسلامي - وبحيث لا ينفصل المسجد عن تفاصيل ما يجري في الحياة اليومية للمجتمع ، ولا يتسع المقام لمناقشة ما يمكن اتخاذه لتحقيق هذه الغاية .

- الوسائل المطبوعة والصحافة الدينية : من الإنصاف أن نقرر أن المكتبة الاسلامية تزخر بكم هائل وقيم من الكتب والمؤلفات الدينية المتنوعة والتي تعتبر المرجع الفني لكل قارئ أو كاتب أو باحث أو متفقه مسلم . كذلك فإن المجالات الاسلامية المتخصصة تقوم بدور محمود في مجال الإعلام الديني - إلا أن الكثير من تلك المجالات ينهج أسلوب البحث في الموضوعات التي يتناولها ، ومن ثم لا يستطيع الإفادة منها غير القارئ الذي أوتي قدرا مناسباً من العلم والثقافة .

كذلك فإن معظم تلك المجالات لا يعرض لمعالجة الموضوعات التي تمس واقع الحياة في المجتمع الاسلامي - ويكتفي بنشر الكتابات والدراسات الدينية النمطية ، مما يجعل طابع الكثير من المجالات الإسلامية أقرب الى طابع الكتب أو النشرات العلمية منها الى الطابع الصحفي . ومما لا شك فيه أن المجالات الاسلامية المتخصصة تستطيع أن تسهم بدور كبير وفعال في مجال الاعلام الاسلامي عامة - إذا استكملت ما ينقصها من مقومات الاعلام الصحفي وعناصره .

وينبغي أن نشير في هذا المقام الى أن الإعلام الديني - هو

الإعلام الوحيد الذي لا ينضب معين الفكر فيه ، وما يعوزنا فقط - هو استخدام واختيار الأساليب والوسائل والفنون الاعلامية الملائمة لترجمة هذا الفكر الى رسائل إعلامية ناجحة . وما ينطبق على الإعلام الديني في المجالات الإسلامية المتخصصة - ينطبق أيضا على الصفحات الدينية في الصحف اليومية .

ونستطيع أن نوجز أهم وسائل النهوض بالصحافة الاسلامية عامة فيما يلي :-

١ - استعمال المؤسسات الصحفية لعناصر ومقومات الإعلام الصحفي ( كتاب صحفيون - مراسلون - مصادر إعلامية - مكاتب توزيع ... الخ )

٢ - بحث ومعايشة مشكلات المجتمع الاسلامي وقضاياها المختلفة ، ومعالجتها معالجة إسلامية واعية .

٣ - إتخاذ قنوات اتصال بالمصادر الاعلامية في الداخل والخارج لمواكبة الأحداث المحلية والعالمية التي تهم المجتمع الاسلامي والموقف الاسلامي في كل ما يجري .

٤ - توخي تنوع واختيار الموضوعات التي تمس اهتمام القطاع الأكبر من المجتمع الاسلامي ، مع ضرورة اختيار الأسلوب المناسب واللغة الاعلامية الملائمة في معالجة الموضوعات المختلفة .

٥ - الاهتمام بالجانب التربوي للنشئ المسلم من خلال إنشاء صحافة مستقلة أو أبواب صحفية كاملة - تحاطب النشئ على اختلاف أعمارهم وفتاتهم بما يناسبهم من الأساليب الإعلامية .

٦ - الاهتمام بإعداد الكاتب الاعلامي المتخصص في الصحافة

الإسلامية . وحبذا لو أنشئت أقسام في معاهد وكليات الاعلام -  
يلتحق بها خريجو الدراسات الإسلامية - فيجمع الدارس بذلك بين  
الثقافة الإسلامية والدراية الإعلامية وهو ما نحتاجه أساسا للنهوض  
بالاعلام الإسلامي على وجه العموم .

**الإعلام الإذاعي والبرامج الدينية :** ( أولا : الإذاعات العامة )  
من الملاحظ أن البرامج الدينية في الإذاعات العامة لمعظم  
الدول الإسلامية لا تحتل سوى مساحة ضئيلة من خريطة الإعلام  
الإذاعي اليومية ، وإذا أضفنا الى ذلك أن تلك البرامج الدينية  
المحدودة لا تخرج عن أشكال قليلة محددة - تتمثل غالبا في الحديث  
الديني أو الندوة الإذاعية الدينية أو توضيح بعض الفتاوي  
والأحكام الشرعية فإن ذلك يمثل قصورا ظاهرا فيما يجب أن نوليه  
للإعلام الديني في مجال الإعلام الإذاعي . وهذا القصور يمكن  
تمثيله في أنواع ثلاثة كالتالي :-

( أ ) **قصور كمي :** وهو ما يتمثل في قلة مساحة الإعلام الديني  
على خريطة الإعلام الإذاعي العامة .  
( ب ) **قصور نوعي :** ويتمثل في قلة أساليب المعالجة الإعلامية  
للمادة الدينية الإذاعية .

( ج ) **قصور تأثيري :** وهو القصور الناتج عن وجود الفقرات  
الإذاعية الدينية - بين فقرات إذاعية أخرى تفوقها في المساحة  
والقدرة على الجذب والتأثير .  
ومن البديهي - أننا يجب أن نبدأ أول ما نبدأ بمعالجة « القصور

النوعي « للبرامج الدينية ، بمعنى أن نعمل على استحداث أساليب متنوعة وأكثر تأثيراً في مجال الإعلام الديني الإذاعي ، وفي هذا الصدد يمكن استخدام كل الفنون الإعلامية الإذاعية الملائمة (كالحوار الإذاعي والمنوعات الثقافية والتمثيلية الإذاعية) لتسهم في تنوع وتوسيع وزيادة تأثير برامج الاعلام الديني في الإذاعات العامة .

### ثانياً : إذاعات القرآن الكريم :

لا خلاف على أن إنشاء إذاعات القرآن الكريم في العديد من الدول الإسلامية - كان خطوة موفقة مباركة في مجال الإعلام الديني ونشر الدعوة الإسلامية .

و حين نبحث في سبل تطوير الدور الاعلامي لهذه الإذاعات الإسلامية المتخصصة - يجب أن نأخذ في الحسبان - الاعتبارات التالية :-

- (أ) وجود هذه الإذاعات بين موجات إذاعية ووسائل اعلامية أخرى - أكثر قدرة على الجذب والتأثير الاعلامي المتنوع .
- (ب) اقتصار دور إذاعات القرآن الكريم على الإعلام الديني البحت . وهو ما يقصر التأثير الاعلامي لهذه الإذاعات على الفئات المعنية باستقبالها من جمهور المستمعين - دون غيرهم .
- (ج) التزام هذه الإذاعات بأساليب إعلامية محدودة - تناسب طبيعتها ورسالتها .

وبناء على الاعتبارات السابقة - يتحتم علينا ونحن بصدد تطوير الأداء - الإعلامي لإذاعات القرآن الكريم - أن نركز البحث والجهد في تحقيق أمرين أساسيين :

الأول : استكمال مقومات عنصر التأثير للمادة الإعلامية الدينية وهذا الأمر يمكن تحقيقه من خلال الآتي :

( أ ) تنوع البرامج .

( ب ) العناية بالصياغة الإعلامية .

( جـ ) تناول الواقع الاجتماعي والاهتمامات العامة ومشكلات الحياة المعاصرة - على بساط البحث ومن خلال الرؤية الإسلامية .

الثاني : تحقيق الانتشار الاعلامي .

ونعني به الإنتشار المؤثر والفعال للإعلام الديني الإذاعي .  
ومن البديهي أن تحقيق الإنتشار الاعلامي - يرتبط أساسا بتحقيق التأثير الإعلامي ، ومن المعروف أن الرسالة الإعلامية يتحقق لها عنصر التأثير حين تمس اهتمام المستقبل « فيجد فيها صدى لما يعتمل في نفسه ووجدانه ، أو حين يجد فيها تلبية لحاجته أو عوناً له في شئون حياته .

وبقدر ما تتوافق الرسالة الإعلامية مع اهتمامات الناس وواقع حياتهم وحاجتهم ونطاق إدراكهم - بقدر ما يتحقق لها الإنتشار الإعلامي . وغني عن القول - أن الإعلام الديني مطالب بأن يكون الرقيب الناصح على حياة المجتمع المسلم بكل تفاصيلها وفي كل شعابها ، ومطالب أن يعايش واقع المجتمع الإسلامي ويزن كل

ما يجري فيه بميزان الرؤية الإسلامية الصحيحة . فهذا هو قوام المبدأ الإسلامي العظيم في حماية وترشيد حركة الحياة في المجتمع الإسلامي - والمتمثل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

وعلى ذلك يمكننا أن نحدد مقومات تحقيق الانتشار الفعال

للإعلام الديني فيما يلي :

(أ) معالجة الإعلام الديني لواقع المجتمع الإسلامي ومواكبته

لحركة الحياة فيه .

(ب) مخاطبة الناس من خلال تناول اهتماماتهم وقضاياهم -

على اختلاف فئاتهم باللغة الإعلامية والأسلوب الإعلامي المناسب والمتنوع .

(ج-) إيجاد قنوات اتصال بشتي أجهزة الإعلام ووسائله

للتسيق معها في مجال دعم وتطوير الإعلام الديني .

وعلى سبيل المثال - يمكن إعداد برامج مشتركة بين الإذاعات

العامة وإذاعة القرآن الكريم ، وإعداد مسابقات إسلامية لقراء

الصحف اليومية - تم مناقشتها وإعلان نتائجها في إذاعة القرآن

الكريم ... وهكذا - بحيث تأخذ الإذاعات الإسلامية المتخصصة

مكاتها المرجوة بين أجهزة الإعلام ووسائله الحديثة والمتعددة .

الإذاعة المرئية ( التلفزيون ) - والإعلام الديني :

قدمنا خلال حديثنا عن وسائل الاعلام - أن الإذاعة المرئية



( التليفزيون ) هو أكبر الوسائل الإعلامية الحديثة تأثيراً على الجمهور المستقبل - لما اجتمع لهذه الوسيلة من مقومات الجذب والتأثير . ولا نبالغ إذا قلنا بأن الإذاعة المرئية كانت أحد العوامل الكبرى التي ساعدت على تطوير الفنون الإعلامية في كل المجالات بينما لم يحظ الإعلام الديني بنصيبه المفروض في هذه الوسيلة الإعلامية الهامة . فكل ما حدث هو انتقال أو تكرار ذات البرامج الإذاعية على شاشة « التلفاز » فالمتحدث الإذاعي أضيفت صورته الى صوته ، والندوة الإذاعية هي ذاتها مع ظهور أشخاص المتحدثين فيها ... وهكذا لم يفد الإعلام الديني من إمكانات وقدرات « الصور التلفزيونية » المتعددة إلا في أقل القليل .

وإذا نحن تأملنا البرامج القليلة ذات التأثير الاعلامي المتميز والذي حقق نجاحا إعلاميا في الإذاعة المرئية في معظم المجتمعات الاسلامية لوجدنا أن قوامها يتمثل في شريط مصور - عن حياة نوع الكائنات الحية ( حيوان أو طائر أو حشرة أو نبات ) وبينما يتم عرض الشريط المصور - يقدم مقدم البرنامج المتخصص بالتعليق على الصورة وتوضيح ما يتعلق بها - برؤية المتدبر المتفكر في آيات الله عز وجل في خلقه وإذا علمنا أن تلك الشرائط المصورة - هي شرائط علمية تعليمية أجنبية ومستوردة لأدركنا أن يمكننا تطويع الكثير من إنجازات العصر المادية لخدمة الدعوة الاسلامية ونشر الفكر الاسلامي من خلال أجهزة الإعلام المختلفة ، وتأتي الإذاعة المرئية على رأس وسائل الإعلام الحديثة - التي إذا وفقنا في حسن

استخدامها - حققنا من خلالها الكثير .  
وحين نذكر الإذاعة المرئية - فينبغي أن نذكر دائماً أن الصورة  
في هذه الوسيلة الإعلامية - قبل الكلمة ، فالكلمة قد تنسي - لكن  
الصورة تنطبع في مخيلة المشاهد ولعل مشاهدة الناس لصورة  
الحجيج يطوفون حول الكعبة ووقع ذلك في نفوسهم ومشاعرهم -  
أبلغ دليل على تأثير الصورة الحية والذي يفوق كل وصف وكل  
حديث .

نخلص من ذلك الى أن الإذاعة المرئية بإمكاناتها المتعددة  
وتأثيرها المتميز - يمكن أن تسهم إسهاماً كبيراً في خدمة الإعلام  
الديني - والإعلام الاسلامي عامة .

### احتياجات الإعلام الديني :

#### أولاً : إعداد الداعية الاسلامي :

الداعية الاسلامي - هو الرجل الذي يناط به مهمة نشر الدعوة  
الاسلامية والإعلام بالاسلام ، وتأسيس القيم والمفاهيم الإسلامية  
في المجتمع - من خلال « الإتصال الجمعي » المباشر بالجمهور ،  
أو من خلال وسائل الإعلام المختلفة .

ولما كان المسجد في كل مجتمع مسلم - يمثل الركيزة الأولى  
الفعالة للإعلام الديني ، وإمام المسجد يمثل « داعية » للإسلام -  
بحكم موقعه وطبيعة وظيفته - فإن من الضروري : الإهتمام بإعداد  
وتأهيل أئمة المساجد بحيث يمكنهم أداء رسالتهم على أكمل وجه في

الدعوة الى الله عز وجل وتأصيل القيم والمفاهيم الاسلامية في الفكر الاجتماعي والسلوك العام للمجتمع ، والتصدي للبدع والانحرافات .

وقد كان من العوامل التي أدت الى انفصال المسجد عن حركة الحياة في المجتمع الاسلامي - افتقار الكثير من المساجد الى الأئمة الأكفاء الذين يعرفون للمسجد رسالته ويقدرّون تبعات الإمامة وينهضون بمسئولياتها وواجباتها تجاه الناس والمجتمع ، عن علم ورغبة وغيره على الإسلام والمسلمين .

ولاشك أن إعداد الداعية في عصر تعددت فيه المعارف وتنوعت ، وتشعبت فيه مجالات الحياة وتداخلت - لاشك يتطلب جهداً غير يسير . ذلك أن « الداعية » على وجه العموم لا بد وأن يحيط باتجاهات حركة الحياة في المجتمع البشري وبطبيعة هذه الحركة ودوافعها وغاياتها . فهو لا يستطيع أن يصحح مسيرة لا يعرف اتجاهها ولا أن يقوم فكراً لا يعرف ملامحه ، ولا أن يقطع بحكم في أمر لا يدريه وفارق كبير بين داعية يقوم في مجتمعه ليقول للناس « اتقوا الله وافعلوا الخير » - وبين داعية يقوم فيفصل للناس ما قد طراً وما قد جدّ في حياتهم ، ويصبرهم بعاقبة هذا ومغبة ذلك - عن علم ومعرفة ، ثم يأمرهم بأمر الله عز وجل وينهاهم بنهيه - في شأن ما كلمهم فيه .

لذلك فإن من الضروري إعداد « الداعية الاسلامي » إعداداً يتناسب وعظم مهمته وخطر رسالته في المجتمع الاسلامي الحديث . ونستطيع أن نوجز أهم الأسس اللازمة لإعداد الداعية الاسلامي

الكفاء في النقاط التالية :

- (أ) التفقه في علوم الدين - الى جانب الامام بقدر كبير من الثقافة الاسلامية والثقافات العامة المتنوعة .
- (ب) دراسة الفكر الاسلامي وخاصة فكر الاعلام من علماء المسلمين - في شتي فروع المعرفة .
- (ج) الامام بقدر مناسب من المعرفة بالمذاهب والنظم المادية الحديثة في المجتمعات الغير إسلامية .
- (د) دراسة قضايا المجتمع الاسلامي المعاصر وقضايا العالم الإسلامي عامة .
- (هـ) إجادة لغة أجنبية واحدة على الأقل - بالنسبة للدعاة المرشحين للعمل في الخارج .
- (و) توفر الصفات الشخصية المناسبة - التي يجب أن تتوفر للداعية الاسلامي ، مع ضرورة أن يكون قدوة حسنة لعامة المسلمين .

ثانيا : رجل الإعلام الديني :

سبق وأن عرضنا للصفات التي يجب أن تتوفر لرجل الاعلام في المجتمع المسلم - وذلك في حديثنا عن « بناء الإعلام الاسلامي » . ورجل الإعلام الديني هو ذاته رجل الإعلام الاسلامي - غير أنه يجب أن يكون متخصصا في الإعلام الديني .

وصفة رجل الإعلام الديني - يجب أن تمتد لتشمل كل العاملين في مجال الإعلام الديني ، فالمذيع الذي يدير الندوة الإذاعية الدينية

وكاتب الحوار في المسلسل الديني ( التليفزيوني أو الاذاعي ) ومخرج البرامج الدينية ، وحتى الرسام الذي يقوم بتصميم غلاف مجلة اسلامية كل هؤلاء يجب إعدادهم بما يكفل لهم أداء رسالتهم الإعلامية على الوجه الأكمل . ذلك أن العملية الاعلامية تقوم على جهود جزئية تتكامل عناصرها وتتسق لتصنع الرسالة الاعلامية المؤثرة الناجحة .

### ثالثا : الإفادة من إمكانات الوسائل الإعلامية الحديثة :

من الثابت والملاحظ - أن الإعلام الديني لم يفد كثيرا من الإمكانيات المتاحة في وسائل الإعلام الحديثه - ولا سيما : « وسائل استخدام الصورة » كالإذاعة المرئية ( التليفزيون ) ، والحياة ( السينما ) .

وليس من شك في أن إغفال الاستفادة الكاملة من تلك الوسائل الإعلامية الحديثة يُفقد الاعلام الديني والاعلام الاسلامي على وجه العموم - قدرا كبيرا من الفاعلية في مواجهة تيارات الإعلام المضادة - وخاصةً في مجال الإعلام الخارجي .

فإذا تساءلنا - كيف يمكن الإعلام بالإسلام خارج نطاق المجتمعات الاسلامية العربية فإن الجواب البديهي هو : بالكتب والنشرات الإسلامية المترجمة وبالأفلام التليفزيونية والسينائية التسجيلية - التي توضح حقيقة الاسلام ومنهجه وتعاليمه . ولا شك أن الوسائل المصورة تحتل المرتبة الأولى في مجال التأثير بين وسائل الاعلام المعاصره . ولذلك فإن من الحكمة أن نولي استخدامها

واستغلالها الاهتمام الأكبر . ، وليس من الحكمة أن نقصر إعلام الدعوة الإسلامية على وسائل إعلامية محدودة وأساليب إعلامية معدودة - في مواجهة تيارات إعلامية عاصفة مضادة ، تستخدم أحدث أساليب الإعلام ومؤثراته ، وتستغل كل جديد لإضعاف معنويات العالم الإسلامي وإبقاء صوت الدعوة الإسلامية خافتاً في ضجيج الإعلام العالمي ، وذاوياً في مواجهة بريق الدعايات المضادة لذلك فإن علينا ألا نتردد في الأخذ بأحدث الفنون والأساليب الإعلامية ، واستغلال كل إمكانات العصر المتاحة للإعلام بالدعوة وإجلاء حقيقة الإسلام ودحض الدعايات المغرضة التي يشنها أعداء الإسلام ، وإنشاء قاعدة عالمية للإعلام الإسلامي - تكون منطلقاً لنشر الدعوة الإسلامية والإعلام بالإسلام والسبيل الى ذلك يتمثل في تكوين جهاز إعلامي متطور توفر له العناصر الإعلامية ذات الكفاءة العالية في الكتابة والتصوير والإخراج وشئون الإتصال والتوزيع ... الى غير ذلك ، مع ضرورة جمع هذه العناصر بين الثقافة الإسلامية والدراية العلمية بفنون الإعلام الحديث وأساليبه . وحينئذ يمكن الإعلام الإسلامي - بعون الله تعالى ومشيبته أن يجاوز نطاق العزلة الى ساحة التأثير المحلي والعالمي على السواء .

## مشكلات الاعلام في المجتمع الاسلامي المعاصر

يواجه الإعلام في المجتمع الإسلامي المعاصر مشكلات مختلفة ،

تمثل عائقا في طريق تطور الإعلام وبحول بعضها دون أداء الإعلام الإسلامي لرسالته كاملة داخل المجتمع وخارجه .

ويمكن تقسيم مشكلات الإعلام الإسلامي الى أنواع ثلاثة :

(أ) مشكلات طبيعية : وهي المشكلات الناتجة عن واقع

المجتمع الإسلامي .

(ب) مشكلات بنائية : وهي التي تتعلق بأوجه القصور في

البناء الإعلامي والعملية الإعلامية على وجه العموم .

(ج) مشكلات خارجية : وتشمل كل العوامل الخارجية

ذات التأثير المضاد والتي تضعف من تأثير الإعلام الإسلامي وتحد من انتشاره .

أولا : المشكلات الطبيعية :

١ - الأمية :

من الحقائق الثابتة - ارتفاع نسبة الأمية في المجتمعات الإسلامية إذ بلغت ٨١,٥٪ حسب آخر الإحصاءات . وتشير الإحصاءات الحديثة الى تناقض هذه النسبة بمعدل يتراوح بين ١ و ١,٥٪ سنويا وارتفاع نسبة الأمية في المجتمع الإسلامي - لاررب يشكل عائقا أساسيا يحول دون أداء الإعلام لرسالته كاملة ويسبب إهدار نسبة كبيرة من المادة الإعلامية في شتي مجالات الإعلام . فإذا فرضنا أن نسبة الأمية في مجتمع ما تبلغ ٨٠٪ فعني ذلك أن ٢٠٪ من أفراد هذا المجتمع هم الذين يتعرضون لإعلام المطبوعات ( الكتب والصحف والمجلات والنشرات والملصقات ) ، وهم أيضا الذين يتعرضون لاستقبال الرسائل الإعلامية التي تتطلب

إلماما باللغة العربية ومعاني مفرداتها - خلال وسائل الإعلام المختلفة .  
ومن هنا فإن الإعلام في المجتمع الاسلامي مطالب بإيجاد  
الوسائل والأساليب التي تمكنه من أداء رسالته متجاوزا مشكلة  
الأمية لا متجاهلا لها ، وأن يشارك مشاركة إيجابية وفعالة في حلها  
مع الأجهزة المعنية .

ويمكن للإعلام أن يتجاوز مشكلة « الأمية » بالوسائل التالية :  
(أ) صياغة نسبة كبيرة من المواد والبرامج العامة - صياغة  
إعلامية تتسم بسهولة اللغة ووضوح المضمون ، وخاصة خلال  
وسائل الإعلام غير المطبوعة .

(ب) الاهتمام ببرامج التوعية والبرامج الثقافية المتنوعة وتنوع  
أساليب تقديمها إعلاميا ، وخاصة في الإذاعة المرئية .

(ج) الاهتمام باعداد برامج خاصة لرفع مستوى الوعي  
الإعلامي - لدى الفئات الأمية في المجتمع .

(د) التنسيق بين وسائل الإعلام المختلفة لاعداد برامج مبسطة  
لمحو الأمية وتعليم القراءة والكتابة للمبتدئين .

## ٢ - نقص الوعي الإعلامي :

وهو ما يتمثل في قلة تجاوب الجمهور المستقبل - مع مضمون  
الرسالة الإعلامية ، ومن ثم - عدم تحقق التأثير المطلوب بها كاملا .  
ويرجع نقص الوعي الإعلامي في معظم المجتمعات الإسلامية  
الى أسباب أهمها :



- ارتفاع نسبة الأمية .

- الصياغة الاعلامية غير المناسبة .

- وجود نوع من الانفصال بين البرامج الإعلامية واهتمامات الجمهور المستقبل في معظم الأحيان ، مع عدم وجود « إعلام الخدمات » الذي يتوخى تلبية حاجات الجمهور المستقبل بقطاعاته المختلفة في كل ما يعنيه في شئون حياته اليومية .

### ثانيا : المشكلات البنائية :

ومن المعروف أن معظم المجتمعات الاسلامية قد بدأت استخدامها لوسائل الإعلام الحديثة - بعد ظهور تلك الوسائل واستخدامها وتوفرها وتحقيق فائض في إنتاجها لدى عديد من الدول الصناعية الكبرى . وكان من الطبيعي أن يبدأ استخدام المجتمعات الاسلامية لهذه الوسائل الجديدة اعتمادا على العناصر الإعلامية المحلية بجانب محاكاة بعض الأفكار والأساليب والمناهج الإعلامية الأجنبية .

ولما كان معظم المجتمعات الاسلامية يفتقر الى وجود الهيئات العلمية المتخصصة في دراسات الإعلام وفنون الإتصال بالجماهير الى جانب إهمال انشاء المعاهد المتخصصة في مجال الإعلام الى وقت قريب - فقد أدى ذلك الى ضعف البناء الإعلامي في المجتمعات الإسلامية - بالمقارنة بغيره في المجتمعات الأخرى ، الى جانب أن الإعتقاد على الإجتهد والإرتجال والمحاكاة قد أفقدت وسائل الإعلام

الحديثة في المجتمعات الإسلامية جزءاً كبيراً من فاعليتها ودورها المفروض في صياغة الفكر الاجتماعي العام للمجتمع الإسلامي وتحقيق سبل الاتصال الهادف النافع بين قطاعاته ، لا سيما وقد سادت النظرة الى وسائل الإعلام الحديثة باعتبارها وسائل تسلية وترفيه بالدرجة الأولى .

كذلك فإن اللجوء الى النقل عن المناهج الغربية الإعلامية ومحاكاتها زمنياً قد أورث الإعلام في بعض المجتمعات الإسلامية تناقضاً لا تحفي معالمة ، سمات هي ليست من الإسلام في شيء . وغني عن البيان - أن الإعلام في المجتمع الإسلامي لا يكتسب صفة كونه « إعلاماً إسلامياً » - إلا إذا كان يعتمد على فكر إسلامي خالص ، ونهج في بنائه نهجاً إسلامياً خالصاً ، ويهدف الى تحقيق غاية إسلامية خالصة .

لذلك فإن الخلل في بناء الإعلام في المجتمع الإسلامي المعاصر يمكن إصلاحه بتحقيق النقاط التالية :

- ١ - تنمية مجالات الفكر الإعلامي الإسلامي .
- ٢ - الإهتمام بدراسات « الإعلام الإسلامي » وتطبيقاتها العملية ووسائل تطويرها .
- ٣ - التوسع في إنشاء معاهد وكليات الاعلام - مع العناية بتطوير مناهج الفكر الإسلامي فيها .
- ٤ - الربط بين خطة الإعلام العامة واحتياجات المجتمع بقطاعاته المختلفة .
- ٥ - التنسيق بين وسائل الإعلام المختلفة لتحقيق دور الإعلام

في خدمة المجتمع وفي صياغة الفكر الاجتماعي العام صياغة إسلامية  
نقية .

٦ - تطوير الأداء الإعلامي بما يحقق له المزيد من الفاعلية  
والتأثير ، وحظر واستبعاد المواد الإعلامية المنافية للقيم الإسلامية  
أو التي تتناقض مع طبيعة المجتمع المسلم أو التي تعوق رسالة الاعلام  
في تربية النشء والحفاظ على سلامة البنيان الاجتماعي .

٧ - العمل على إيجاد البدائل الاسلامية للمواد الإعلامية  
المستوردة وخاصة المسلسلات الأجنبية في الإذاعة المرئية .

٨ - العمل على تحقيق السمات الإسلامية في العمل الاعلامي  
قلبا وقالبا .

### ثالثا : المشكلات الخارجية :

#### ١ - الغزو الاعلامي والتيارات الفكرية الوافدة :

يواجه الإعلام في المجتمع الاسلامي غزورا إعلاميا خارجيا -  
يتمثل في المطبوعات الأجنبية والإذاعات الأجنبية الموجهة باللغة  
العربية وشرائط الأفلام المصورة وشرائط الأغاني والموسيقى الأجنبية  
وغير ذلك .

ولا شك أن تدفق هذه المواد الاعلامية على المجتمع الاسلامي  
وتداخلها مع مثيلاتها من المواد الاعلامية المحلية يمثل خطراً لا يخفى  
على الفكر الاجتماعي ومن ثم السلوك الاجتماعي للمجتمع المسلم .  
كذلك فإن استيراد بعض الفقرات الإعلامية الأجنبية - وبثها

خلال وسائل الإعلام المصورة ، الى جانب وجود المطبوعات الأجنبية المترجمة كل ذلك يصنع تيارات فكرية - إن لم تضرب بالفكر الاجتماعي فهي لاشك تمثل عائقا أمام تأصيل الفكر الاسلامي في المجتمع وخاصة بين الأجيال الجديدة .

ولمواجهة الغزو الإعلامي والتيارات الفكرية الوافدة يجب العمل على تحقيق التالي :

- فرض الرقابة على المواد الإعلامية التجارية المستوردة ( شرائط الكاسيت وشرائط الفيديو المصورة والمطبوعات الأجنبية والمترجمات ) .

- العناية باختيار المواد الإعلامية المستوردة - التي تبث خلال وسائل الإعلام العامة .

- العمل على إيجاد البدائل الاسلامية للمواد الإعلامية الأجنبية تدريجيا .

### (ب) الحملات الإعلامية والدعائية الخارجية :

كثيرا ما تتعرض المجتمعات الاسلامية والعالم الاسلامي لحملات إعلامية منظمة - تختلف أهدافها ودوافعها باختلاف مصادرها وكثيرا ما يكون الهدف ممثلا في تحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية على حساب تشويه صورة العالم الاسلامي وبث الدعايات الباطلة عنه على الصعيد الدولي .

وبعض هذه الحملات يستهدف إضعاف معنويات العالم

الاسلامي واستنزاف طاقاته من خلال بث بذور الفرقة والخلاف بين مجتمعاته .

ومن العوامل التي تغري أعداء الأمة الاسلامية بشن تلك الحملات الإعلامية والدعائية المغرضة - ما يلي :-

( أ ) افتقار معظم المجتمعات الإسلامية الى أجهزة الإعلام والدعاية الخارجية القوية الفعالة .

(ب) تختلف معظم المجتمعات الاسلامية في مضمار الدعاية الإعلامية وعدم درايتها بفنون الحرب الإعلامية .

(ج) عدم وجود تنسيق إعلامي أو دعائي مشترك - بين الدول الاسلامية وخاصة على الصعيد الخارجي .

( د ) سيطرة أعداء الأمة الاسلامية على معظم الأجهزة الدعائية العالمية .

من ذلك يتبين لنا ضرورة الاهتمام بإعادة حسابات القوى الإعلامية والبناء الإعلامي في الدول الاسلامية ، وضرورة إيجاد تنسيق حقيقي ومتكامل بين أجهزة الإعلام الإسلامية في المجالين الإعلامي والدعائي . وكذلك ضرورة إنشاء وبناء جهاز إعلامي دعائي قوى - يمثل العالم الإسلامي ، تدعم قدراته الدول الإسلامية جميعها ، يكون قادرا على التصدي للحملات الإعلامية المغرضة ، والاستجابة الفورية للأحداث العالمية التي تمه العالم الاسلامي .

وبديهي أنه قبل إيجاد التنسيق والتكامل بين أجهزة الإعلام في الدول الاسلامية ، وقبل إنشاء أجهزة إعلامية دعائية إسلامية

عالمية - يجب أولاً حظر استخدام أجهزة الإعلام المحلية في الخلافات أو الخصومات بين الدول الإسلامية فليست مهمة أجهزة الإعلام في المجتمعات الإسلامية تبادل الاتهامات وشن حملات التشكيك وغير ذلك مما ياباه الإسلام شريعة وخلقا ، هذا الى جانب أن أعداء الأمة الإسلامية يرون في هذه الظاهرة مظهرا من مظاهر ضعف المجتمعات الإسلامية وتحلفها وتناقضها .  
وليس من شك في أن تجميع القدرات والطاقات الإعلامية والتنسيق بين جهودها في العالم الإسلامي - يمثل خطوة كبرى وفعالة في مجال خدمة قضايا الإسلام والمسلمين .

\* \* \*

## خاتمة

وبعد .

فلست أدعي أنني استوفيت جوانب البحث في موضوع :  
الإعلام في المجتمع الاسلامي . فلأ يزال « الإعلام الاسلامي »  
مجالاً للبحث والتطبيق حتي ترسخ أسسه وتقوم دعائمه وتتضح سماته  
بين نظم الاعلام الحديثه .

وليس القصد من هذه الرسالة الوجيزة أن تكون مرجعاً علمياً  
للمتخصصين .. فلهؤلاء بحوثهم العلمية ومناقشاتهم الواسعة ..  
ولكن الغاية منها تعريف جهود المسلمين بما تفييه رسالة الإعلام  
الإسلامي .. في مواجهة الإعلام الموجه من الحضارة الغربية .  
وإذا كان البعض يرون في قيام إعلام إسلامي « بحت » - في  
المجتمعات الإسلامية نوعاً من الانغلاق ، وردة عن الحضارة -  
فهؤلاء قد جهلوا حقيقة الاسلام ومنهجه الشامل ومنابعه الفياضة  
وآفاقه الواسعة .

إن الإسلام لا يرفض فكراً إنسانياً نافعا مهما اختلفت  
مصادره ، ولا يُحرّم وسيلة أو اختراعاً فيه تحقيق نفع البشر أو تيسير  
سبل حياتهم ، وكذلك فإن الإسلام لا يمنع الاتصال بين البشر -  
بل يدعو الى الاتصال والتعارف على ما فيه خير الناس ونفعهم .

ونحن حين ندعو الى قيام إعلام إسلامي متكامل في كل مجتمع إسلامي فإنما ندعو الى تحقيق الجوهر الإسلامي والسمات الإسلامية لأخطر أجهزة التأثير في العصر الحديث ، ليسهم في بناء وتطوير المجتمع المسلم بمنهج إسلامي صحيح وليدراً عنه ما يتهدد ببناءه الفكري والخلقي من بدع غريبة وأفات وافدة .

ولاشك أن الإعلام في المجتمع المسلم حين يقوم على دعائم ومقومات إسلامية صحيحة - سيكون هو ذاته منبع التطور الفكري والاجتماعي ووسيلته في المجتمع .

اما أن يظل الإعلام في المجتمع الإسلامي نسيج خيوط متناقضة متباينة ، بعضها يحمل السمة الإسلامية وبعضها تنكره طبيعة المجتمع الاسلامي وقيمته ، وبعضها لاسمة له - فهذا ما يمثل عامل الضعف في البناء الإعلامي وهو أيضا ما يمثل العائق الأساسي أمام تطور الإعلام في المجتمع الاسلامي .

وحسبنا أن نذكر بأن طبيعة المجتمع الاسلامي تحتم قيام « إعلام إسلامي » لا يتناقض في تفاصيله وجزئياته مع صوت الدعوة ونداء الحق الذي يتردد في جنبات المجتمع المسلم . والله يهدي الى سواء السبيل .



## مراجع البحث

- ١ - الإعلام في صدر الإسلام ، للدكتور عبد اللطيف حمزة ، الطبعة الثانية سنة ١٩٧٨ - دار الفكر العربي القاهرة
- ٢ - الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية للدكتور محي الدين عبد الحلیم - القاهرة سنة ١٩٨٠ م .
- ٣ - الإعلام في ضوء الإسلام للدكتور عماره نجيب - الطبعة الأولى - مكتبة المعارف بالرياض ١٩٨٠ م .
- ٤ - من قضايا الإعلام في القرآن - للأستاذ رمضان لاوند - مطبعة الهدف - الكويت سنة ١٩٨٣ .
- ٥ - النظرية الإعلامية - للدكتور محمد كمال إمام - الطبعة الأولى - الكويت سنة ١٩٨٣ م .
- ٦ - الإعلام الدولي النظرية والتطبيق - للدكتور علي العويني - الطبعة الأولى - كلية الأنجلو المصرية - القاهرة ١٩٧٨ م .
- ٧ - ضوابط الإعلام في الشريعة الإسلامية وأنظمة المملكة العربية السعودية - للدكتور يوسف محمد قاسم - نشر جامعة الملك سعود سنة ١٣٩٩ هـ .
- ٨ - الإعلام الإسلامي - المرحلة الشفهية للدكتور ابراهيم إمام - كلية الأنجلو - الطبعة الأولى ١٩٨٠ .
- ٩ - وسائل وأساليب الاتصال - للدكتور زيدان عبد الباقي - الطبعة الثانية - مكتبة النهضة العربية - القاهرة سنة ١٩٧٩ م .

- ١٠ - الإعلام والدعاية - نظريات وتجارب - للدكتور محمد عبد القادر حاتم - مكتبة الأنجلو المصرية - الطبعة الأولى سنة ١٩٧٨ م .
- ١١ - الرأي العام - للدكتور أحمد بدر - الطبعة الأولى - مكتبة غريب - القاهرة سنة ١٩٧٧ .
- ١٢ - دور الإعلام في التنمية - للأستاذ محمد عبد القادر أحمد - دار الرشيد - بغداد ١٩٨٢ .
- ١٣ - المدخل الى وسائل الإعلام - للدكتور عبد العزيز شرف - دار الكتاب المصري - القاهرة - الطبعة الأولى .
- ١٤ - مائة سؤال عن الإعلام - للأستاذ طلعت همام - الطبعة الأولى - دار الفرقان - بيروت سنة ١٩٨٣ .
- ١٥ - الأسس العلمية لنظريات الإعلام - للدكتور جيهان أحمد رشدي - الطبعة الأولى - دار النيل للطباعة - بالجيزة .